

الشيخ أحمد بن بخش

حياته وشعره و

أطروحة قدمت لنيل درجة الماجستير بقسم اللغة العربية بجامعة بنجاب

إشراف :

الدكتور مظفر معين

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية

جامعة بنجاب - لاهور

إعداد :

سيد اشفاق

لباس : ٤٩٠

١٩٩٤

١٩٩٣

العام الدراسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عبدالله
السعودي
٩٥/١١/٢١

الاهداء

إلى سيدي وسندي

السبح العلاء المحدث السيد محمد بلال الدين قدس سره العزيز
الذي كان موسوعة لعلوم القرآن والحديث

و
بذل أقصى جهده من أجل النهضة الإسلامية

كلمة الافتتاح

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين
وعلى اله واصحابه اجمعين . اما بعد . فاني منذ طفولة عمدي
كنت مولعا بالقرآن الكريم وكنت كثير التلاوة منذ حداثة صباي
فلهذا التحقت بالمدرسة الخوشية الرضوية " بمدينة كهاريا " ^١
بعد الطبقة الوسطى فحفظت القرآن الكريم من أستاذ المحافظ محمد
اصغر - دامت بركاته العالية - ثم اكملت درجة الميراث في
نفس المدرسة لطالب نظامي والتحقت بالجامعة الاسلامية نهج
القرآن بمدينة لاهور . في سنة ١٩٨٥ م ودرست هناك مبادي
اللغة العربية والعلوم الاسلامية لست سنوات واستفدت
في تلك الجامعة من الاستاذة الاجلاء منهم الدكتور محمد طاهر القادري
والمفتي محمد خان القادري والاستاذ محمد نواز ظفر والاستاذ محمد
ظهور الهي ومولانا محمد اشرف الجلالى والمفتي عبد القيوم خان والمفتي
محمد عبد اللطيف المجردي والاستاذ شيخ الحديث محمد محراج الاسلام
وغيرهم . ثم التحقت بالجامعة النظامية داخل باب لوهارى
بلاهور وقرأت على الاستاذة الفضلاء الكبار منهم المفتي محمد عبد القيوم
الحجازي وشيخ الجامعة والمفتي محمد عبد اللطيف شيخ الحديث رحمه الله
واستاذ الحديث العلامة محمد عبد الحكيم شرف القادري

والعلامة محمد جلال الدين القادري والفتي محمد عليم الدين المجدري
وزميلي المحافظ محمد إرشاد وصديقان الفاضلان فضل حنان المحترم. و
القاري فياض الحسن جميل المحترم

وبعد اختيار الموضوع بادرنا إلى جمع المواد عن ترجمة
الشيخ أحمد نخش منذ بداية السنة الثانية وذهبت إلى دبره غازي
خان حيث يسكن أحفاد الشيخ أحمد نخش صادق. زرت ضريح الشيخ
وتبركت به وفاضت دموعي على عتبة الشريفة ولقيت هناك
الشيخ عبد الرحمن هو ابن بنت الشيخ صادق. أدلى بكلمات ثمينة و
أعطاني موادا عن أحوال الشيخ الصادق كما لقيت أحفاده وساعدني بعض
تلاميذه في هذا المجال محمد عمر فاروق المحقق المحترم أيضا. بعد
خمس أيام سافرت إلى التونس المشرفة حيث كان يدرس الشيخ صادق
مدة طويلة وقابلت هناك الخواجه نصر محمود والخواجه علا من نظام
الدين والخواجه الله نخش الذين ساعدوني في هذا المجال كما قام بعنوتي
محمد رمضان الحيني أيضا ومكثت هناك خمسة أيام وزرت معتبات مشائخ
التونس المشرفة واستفدت من بركاتهم ولقيت العلماء الأجلاء بمناسبة
حفلة الأعراس السنوية. ورجعت بعد عشرة أيام إلى لاهور بسرور و
هناك خلال هذا البحث كما سافرت إلى امكنة عديدة أرسلت الرسائل
إلى نواحي باكستان أيضا ولكن بدون فائدة.

وتخرجت من دورة المبحث من الجامعة النظامية بدرجة ممتازة وكان
حيي للغة العربية حفني على الالتحاق بالكلية الشرقية لقسم اللغة
العربية في الماجستير ودرست على أساتذة اللغة العربية قدمت السنة
الأولى وفي السنة الثانية عندما كان وقت التخير بين المواد الاختيارية
انتخبت مادة منهج البحث والتحقيق.

بعد مرور بضعة أيام حان الوقت لاختيار موضوع رسالة
وشاورت بعض الأساتذة والأصدقاء بين ما لقيت استاذي المكرم
العلامة محمد عبد الحكيم شرف القادري فاراني جوهره مخفية هي
القصيدة المرحية للشيخ أحمد نخش صادق رحمه الله تعالى والتعليقات
والإصلاح عليهما للشيخ أحمد رضا خان رحمه الله تعالى قد عرضت هذه
القصيدة على الأستاذ الدكتور ظهوراً أحمد أظهر رئيس قسم اللغة العربية
هو ما هو كامل في اللغة العربية وآدابها فوافقني في اختيار هذه القصيدة
للتحقيق والتعليق عليهما فاخترت هذا الموضوع « الشيخ أحمد نخش
حياته وشعره »

لما كنت في آونة حارة وجرت أمامي بعض الحواجز فكنت
ان أترك هذا الموضوع لكن شجعني بعض الأفاضل في هذا المجال
منهم الأستاذ محمد عبد الحكيم شرف القادري وحكيم أهل السنة
الطبيب محمد موسى الأمر نسري والأستاذ الشفوق الدكتور خالق دامت

عندما فرغت من الامتحان السنة الثامنة شرعت في هذه الرسالة بالضميمة
فوضعت ترجمة الشيخ صادق باللغة الاردوية اولا ثم عربيتها ثم كتبت
لنفس القومية المرحية فاتبعتها بتعليقات الامام احمد رضا
خان عليهما ثم قمت بتعريبهما وازفنت الى التعليقات للشيخ احمد
رضا بعض الامور . منها بيان المعاني للالفاظ المعقدة ، وخصائص
شعره ومواضيعه .

قسمت هذه الرسالة على سبعة أبواب .

الباب الاول : في أحوال الشيخ والباب الثاني في
تأليفه وتصانيفه والباب الثالث في اصداقائه ومحاصريه
والباب الرابع في آراء العلماء فيه والباب الخامس في
شعر الشيخ احمد بنخش صادق والباب السادس الوثائق و
الرسائل والباب السابع الفهارس .

واخيرا اري من واجبي ان اتقدم بالشكر من
أعماق قلبي الى الاستاذ الدكتور مظهر معين الذي اكملت
البحث تحت إشرافه وفي الوقت نفسه أقدم مشاعري
إلى الاصدقاء الأجلاء ممتاز احمد السديري المحترم و

محمد اشرف آصف الجلاي المحترم وانيس احمد شاد المحترم
الذين ارشدوني إلى تصحيح البروفات ونسحوها إلى المجال
كلما نظرت إليهم . واتقدم بالشكر الجزيل إلى صديقين
حميمين المحافظ محمد ظهير ومولانا محمد سعيد احمد النقشبدي
الذين ساعداني في كتابة هذه الرسالة كما أقدم باقة الاثنان
إلى كل من رافقني في اعداد الرسالة وخاصة إلى استاذي المكرم
المحقق محمد عبد الحكيم شرف القادري

أُسال الله تعالى أن يجعل هذه القميدة نافعة
للمسلمين عامة وللناطقين باللغة العربية خاصة

الباب الأول

ترجمة الشيخ أحمد بن حنبل

١ : ١٤

مولده

ولد فضيلة الشيخ الفاضل المصطفى العالم الفقيه عمدة
مرجع الأئمة الذي في جوده تابعه بمنايه لم يبالغ
أيدى الأهل مال مولانا وبالفضل أدانا مولوي أحمد
صانه الله تعالى لم يأت بمثله أبناء الزمان ولم يتيسر
السبق فيه لله قاضي والأعوان سنة ١٢٦٢ هـ وفي
١٢٧٥ هـ في مدينة ديره غازي خان من إقليم بنجاب.

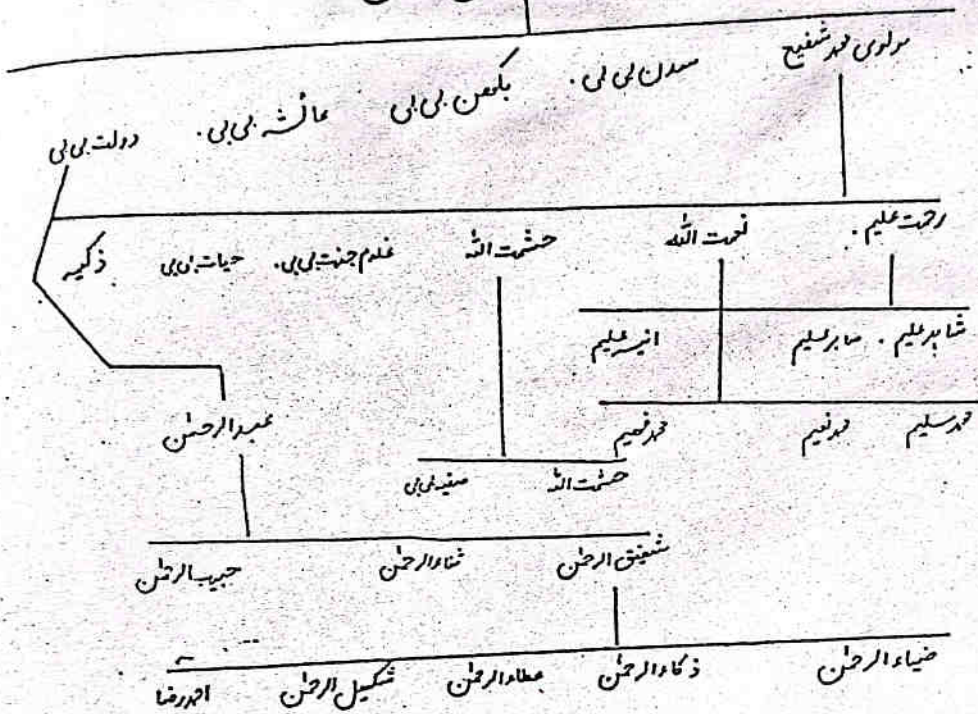
أسرته وشجرة نسبه

ينتمي الشيخ أحمد بخش صادق إلى أسرة دينية اشتهرت
والأدب وهو من قبيلة بهليم وقد انتقل أحد اجداده
عبدالله من بنون إلى ديره غازي خان وقد ذكر الشيخ
بنفسه في ما يأتي: المفتي أحمد بخش بن مولانا الفقيه دين حيدر بن علي
عطوا الله بن الاستاذ في عصره المآذ في دهره الفاضل الحافظ المفتي
بن مولانا الحافظ عبد الكريم بن الحافظ عبدالله الافغانه نسا والحنفية مذهب
الطريقة فاربعة الاولى الجنتية النظامية الخيرية الا ان الثلاثة منهم
ولاهم عباد الله ذلك تخذ الله تعالى بغيره واسكنهم بحبوة جنة

له درية الامعة والاشراف. التفرقة عليها. علي كرم الله تعالى.
على خلفه في اعلى هفرت. محمد صادق القسوري (ص ١٢٤) على الجملة الشين السبرعية ملتان
الوارث من ١٩ الى ٢٣ سبتمبر ١٩٨٦ = ٢٤ نفس المصدر ٥٤ الاستيفاف احمد

عبدالله
 بن عبدالمکریم
 بن عطاءالله
 بن دین محمد

بن
 احمد بخش صادق



حليته

كان أسمر اللون وأبيض اللحية وأعدل القامة ويلف على رأسه العمامة
السليمانية وكان يلبس القميص والسراديل ويلبس الصدي أحياناً له

نشأته العلمية

لما شب الشيخ أهدى نفسه وجده حوله جواً محملاً بالعلم والادب
وكانت أسرته أسرة العلم والادب كما يظهر من نسبه بدأ في
تحصيل العلم منذ نعومة أظفاره وكان قلبه محللاً على الأنشطة
الدراسية قرأ علوم القرآن والحديث والفقه والمنطق والفلسفة
والادب والعلوم الأرضية على والده الشيخ العالم المفتي دين محمد
وقرأ على جده من الأمام الشيخ رحمة الله توضيح وتلويح وشرح
المقاصد وقرأ على الشيخ المادق من العلوم العقلية والنقلية وكان
إبن أربعة عشر سنة وتمكن على مسند الافتاء له

أحوال حياته

كان مختاراً خاصاً للشيخ محمد محمود رحمه الله في قضيته المشهورة
بالتونس المشرفة ولما أسس الشيخ محمد التونسي مدرسة
دينية باسم المدرسة العالية العربية المحمدية المحمودية سنة ١٩١٣
لقد لقاء مع الشيخ الحافظ الله نواز بمدينة ديرة غازي خان المورقة ١١ يوليو

١٩٩٤م
المجلة الشمس الأسبوعية ص ١٤ إلى ٢٣ سبتمبر ١٩٨٦ العدد ٣٦

بقريّة التونس المشرفة قام الشيخ صادق بالدائنة العامة في تلك
المدرسة مدّة طويلة حتى سافر إلى أهله في قرية ديره غازي خان
في آخر حياته وبني مسجدا عظيما في قريته ١

زواجه

تزوج الشيخ بابنة عمه الشيخ ميان عبد العزيز فتولّد له منها أربع
بنات وابنه محمد شفيح الذي تخرج بشهادة الفاضل المولوي بأشر
التدريس في المدرسة الرسمية مدّة طويلة ثم تولّى مسند آباء ٥٥
اشرف على مكتبته وأدارها طول حياته لحق الشيخ محمد شفيح بالرفيق
الأعلى في ٢١ مارس ١٩٨٦. ٢

مبلغه العلمي

كان عالما فاضلا جيدا ما اكتحلت عين الزمان بمثله في عصره
وأعوانه وتصدر مجلس المدرسين واحتلّ مقعد الشرافة و
الكرامة تلمذ عليه عدد كبير من الفضلاء الكبار ٣

١ المجلة الشمس ملتان سبتمبر ١٩٨٦

٢ نفس المصدر

٣ لقاء مع الشيخ الله نواز ١١ يوليو ١٩٩٤

الحمل اليومي

كانت بداية يومه يقرأ الاوراد ثم كان يبدأ في عملية تدريس
 درس الاسلاميه علمان عملية القاء المحاضرات القيمة
 كانت اشري اذا صلوة الاشراف ثم كان يصلي على رسول
 الله صلى الله عليه وسلم بصيغة دو رد المستغاث الى ان تنزل
 الشمس ويتبعه بالصلوة النافلة قبل اكل الغداء ثم كان
 يقنت لله قانتا باداء صلوة الظهر كان يداوم على اداء الصلوة
 الطاهرة كان يحتم بالنوافل مثل التهجيد والاوابين
 والضحى والاشراف مع الصلوات المكتوبة وكان في اكثر
 أوقاته يقرأ الصلوة والسلام «الصلوة والسلام عليك
 يا رسول الله المستغاث الى حفرة الله» قام الشيخ صادق
 بالقاء الخطبة الجمعة وامامة الصلوات الخمسة طول حياته
 ورافقه الحافظ محمد حسن والحافظ كريم بخش ودهما
 اخواه في الطريقة . له

له لقاء مع الشيخ الله نواز ١١ يوليو ١٩٩٤ م .

علاقته بالقرآن

كان الشيخ الصادق كثير التلاوة وعميق الفهم للقرآن الكريم
كان يفتح على الامام في صلوة النوافل رغم انه مع حفظ القرآن
الكريم

الشيخ صادق وغرامه الصادق للرسول عليه السلام

كان الشيخ صادق رحمه الله حبا صادقا للرسول عليه الصلوة والسلام كان
يجلس في المسجد بعد صلوة العصر بشكل المربع وأنشد اشعا المرحية
وقدرت قلبه وغليت عليه احاسيسه وفزيرده على فخره وأنشد

أكثر الاوقات صلى الله على نور كز وشد نورها پيدا
زمین از حب اوساكن فلك در عشق اوشيدا
اگر نام محمد را نياور دے شفيع آدم
نه آدم يافته توبه نه نوح از غرق نجينا

الارض ساكنة على اعمدة غرامه والسماء تشاق اليه لو لم يتوسل
آدم عليه السلام الى الله تبارك وتعالى باسم محمد صلى الله عليه وسلم
لصاناب الله عليه ولو لم يتوسل عليه السلام الى الله تبارك وتعالى
باسم محمد صلى الله عليه وسلم لما نجى من الغرق وأنشد الشيخ صادق
ايضا المراتح النبوية الشريفة والاشعار التي حفظ شيرازي

لقد سمع الشيخ الله نواز ١١ يوليو ١٩٩٤

مؤهلاته وخبرته العلمية

كان مولانا أحمد بخش رجلاً موهوباً و يتكى على نفسه منذ نعومة
الظفاره استخوف مما يطلعك على ذلك ان مولانا أحمد بخش بشأن
جده « الذي كان عالماً متضلعا » قبل الاستواء في أفق العلم و
العلماء وكان آنذاك في منزل يعد من مراحل التكميل كان
دائماً يزعم انه كان عالماً كبيراً فلماذا قبض يده عن لمس
عتبة التكميل فخاطبه جده في يوم من الايام وقال ان اصبحت
عالماً متبحراً فعلمي أنا أتلمذ عليك فلماذا سقط في يديه فكل
الكتب الباقية

البيعة

وبالبح الشيخ صادق علي يد الشيخ الخواجه الله بخش قدس سره العزيز
الذي كان عالماً صالحاً زاهداً كان ابن الشيخ الخواجه گل محمد التونسوي
رحمه الله تعالى

وفاته

توفي الشيخ أحمد بخش رحمه الله تعالى في ٢ رجب المرجب ١٣٦٤ هـ في يوم
الأربعاء الموافق ب ١٣ يونيو ١٩٤٥ م إنا لله وإنا إليه راجعون .
ان الشيخ العلامة مصطفى رضا خان وبين الشيخ صادق او اصر الصداقة
الصداقة فلماذا اهدى مولانا مصطفى رضا خان المجلد الخامس من
الفناوى الرضوية . مما يدل على تعزيز تلك الصلة ان الشيخ

وهدى رضا خان رحمه الله أنشداً بيانا حين وفاته في عزاه وأرسل
إلى ديره غازي خان قد علقت هذه الأبيات التلمية على من يلم الشيخ
الصادق الذي موجود في مسجده في قطاع ١٢ " لكن الآن إنشئت
الأشعار^{له}

الشيخ صادق شاعرا

كانت له مكانة رفيعة في الشعر العربي والفارسي كتب القصيدتين في
مرح النبي عليه السلام أخراهما في اللغة العربية وثنا بهما في
اللغة الفارسية أرسل الشيخ صادق قصيدته العربية إلى الشيخ
أحمد رضا البريلوي والتمس منه أن يصح القصيدة فقام الشيخ أحمد رضا
بإصلاح القصيدة وأعطاه الشيخ أحمد رضا سند الحديث وهذا الرد
موجود في مكتبته وطبع في المجلة الشهرية "الرضا" كان الشيخ
صادق مطلقا في الشعر العربي والفارسي^{له}

١- لقامع الشيخ مولانا عبد الرحمن ديره غازي خان

٢- خلفاء اعلى حضرت محمد صادق القصورى (ص ١٢٤ ، ١٢٥)

الشيخ صادق والعلامة اقبال

قد ارسل الشيخ صادق قصيدته الفارسية "ارضاء الجواد الكريم"
الى حضرت العلامة محمد اقبال وطلب منه الاصلاح فكتب العلامة محمد اقبال الى حضرت
الشيخ صادق:

"قد قرأت قصيدة لك وجدتعا زائقة وجيلة من ناحية الموضوعات
ولكن فيها بعض التسامحات من ناحية علم الحروف سوف تجد الجائزة.
حضرت بنى المكرم صلى الله عليه واله وسلم"

وكان الشيخ يخرج رسالة العلامة محمد اقبال وكان
يامرني بقراءتها وكانت دموعه تجري عند سماع كلمات الرسالة
له

له لقاء مع الشيخ الله نواز - يوليو ١٩٩٤ م بلدة ديره غازيخان.

اساتذته العظام

كان الشيخ الفقيه المفتي دين محمد من اجله علماء عصره كان
فقيهماً ومايراً في العلوم العقلية والتقليية. هو والد الشيخ صادق واساده
مولفاته تدل على غزارة علمه وسعة اطلاعه.
نحن نذكر مولفاته :-

١. سهام متقائبه في اعين الوهابيه .
هذه رسالة موضوعها علم الغيب للنبي عليه الصلوة والسلام .
٢. حافظ الحقيده واليقين في لغت الرسول الامين .
هذه كتاب جامع موضوعه فضيلة سيد الانبياء والمرسلين علي جميع
الانبياء والعالمين . هذا كتاب في اللغة الفارسية .
٣. مسلك الصلحاء في جواز الاسماء .
جاء فيها ببراين قاطعه وبحث ساطع على جواز التسمية باسم غلام رسول
٤. رد الملحدين :-
هذا كتاب في اللغة الفارسية له ثمة ثمة فصول والخاصة . وموضوعه
فضيلة الصعابة رضوان الله عليهم اجمعين .
٥. مناقب خلفاء اربعة : في اللغة الفارسية .
٦. تحليل التقييل والطواف في دفع البهتان والكذاف .

هذه الكتب كلها غير مطبوعة نسخها الخطية بخط المؤلف موجودة في مكتبته
في ديرة غازي خان .

ارتحل الشيخ رحمه الله الى دار الآخرة في ثلاث ايار وخمس وثمانين وثمان
عشرة مائة . له

الشيخ رحمت الله

تدرس شيخ احمد بن علي جد من امه الشيخ رحمت الله

لبعض الكتب الدراسية . وبائع الشيخ رحمت الله على يد الشيخ الشاه محمد
سليمان التونسي رحمه الله تعالى . وكان الشيخ رحمت الله عالماً صالحاً متورعاً
ماهرًا في العلوم الاسلامية . له

تلاميذ ه :-

اخذ عن الشيخ احمد بن علي خلق كثير منهم

الشيخ العلامة خالققداد :-

قرأ الشيخ العلامة خالققداد على الشيخ علي گوهر التونسي و

الشيخ خدا بن علي المحدث التونسي والعلامة الشيخ احمد بن علي صادق

قد عينه الشيخ محمد محمد التونسي مدرسا في المدرسة المحمدية واستفاد

له لقاء مع الشيخ عبدالرحمن يوليوي ١٩٦٥ م له مجلة الشمس ملتان رقم المجلد ٣٦

سنة ١٩٨٦ م

هذه الكتب كلها غير مطبوعة نستعينا بالحكمة خط المؤلف موجودة في مكتبته
في ربره غازي خان .

ارقل الشيخ رحمه الله الى داس الآخرة في ثلاث ايام وفس وثمانين وثمانين
عشرة مائه . له

الشيخ رحمت الله

تدرس شيخ احمد بنحش على جد من امه الشيخ رحمت الله

بعض الكتب الدراسية . وبيع الشيخ رحمت الله على يد الشيخ الشاه محمد
سيان التونسي رحمه الله تعالى . وكان الشيخ رحمت الله عالماً عالياً متورعاً
ماهرأ في العلوم الاسلامية . له

تلاميذ ه :-

اخذ عن الشيخ احمد بنحش صادق خلق كثير منهم

الشيخ العلامة خالقداد :-

قرأ الشيخ العلامة خالقداد على الشيخ علي گوهر التونسي و

الشيخ خدا بنحش جراح المحدث التونسي والعلامة الشيخ احمد بنحش صادق
قد عينه الشيخ محمد محمد التونسي مدرسا في المدرسة المحمدية واستفاد

له لقاء مع الشيخ عبد الرحمن يولي ١٩٦٥ م له مجلة الشمس ملتان رقم المجلد ٣٦

سنة ١٩٨٦ م

منه خلق كثير. هو ما عرف في الشعر الفارسي وفن الميراث. وطريقة تدريس
جيدة ورأفة. هو باني لهذا المبنى الجديد للمدرسة العالية المحمدية في
التونس والان هو مدرس هناك ايضا. ^١

الحكيم السيد غلام حيدر واقف القادري

ولد الشيخ غلام حيدر بن سيد عطار محمد في سنة ١١١٦ م تقريباً
في ديرة غار نجان. قد درس بعض العلوم على الشيخ احمد بخش صادق. هو يجب
الطب والتفوق ويطالع كتب التفوق. هو بارع صالح من الخلق.
هو شاعر في اللغة الاسودوية. ^٢

الشيخ عبد الرحمن

ولد الشيخ عبد الرحمن بن الشيخ ابو الفتاح محمد افضل بن
الشيخ الله بخش بن الشيخ نور محمد ٢٠ كانون الاول سنة ١٩١٤ م في
ديرة غار نجان. هو عالم فاضل في العلوم العربية. قد درس أكثر الكتب على
ابيه وبعض الكتب على الشيخ الصادق. الشيخ عبد الرحمن من احفاد الشيخ
صادق. قد حصل على شهادة الفاضل في ١٩٢٩ م. كان يكتب التعويذات
ويدرس الكتب. هو كثير المطالعة. قد بايع على يد الشيخ نظام الدين التونس
في الطريقة الجشتية. ^٣

^٤ المكتوب لمحمد زحامي التونسي ^٥ لقامع السيد غلام حيدر. ١١ يوليو ١٩٩٤.

خواجه نظام الدين التونسي . تلميذه .

الشيخ العالم الفاضل خواجه نظام الدين بن خواجه محمد الحنفي
 الجشتي التونسي أحد العلماء العاملين وعباد الله الصالحين
 ولد ببلدة تونس ونشأ بها حرسها الله تعالى . وقرأ العلم على
 مولانا أحمد الجراح ومولانا علي كودهر وعلي غيرهما^{له}
 من علماء عصره رحمه الله تعالى حتى أخذ الإجازة عنهم
 وكان عالما صالحا زاهدا فاضلا جليلا جوادا كريما وله إجازة
 نامية في الطريقة الجشتية العالية المسموعة السليمانية
 المباركة عن والده رحمه الله تعالى بل انتهت إليه
 رئاسة جشتية في زمانهم ولم يخلف في التونسية بعده
 مثله وكان على قدم السلف في الزهد والعبادات وملازما
 للأوامر وليقوم الليل ويلازم النوافل ويواظب على الجملة
 وحضور المسجد وانتفع خلق كثير بجماله وصحبته وسافر
 إلى الحجاز مرارا للتحج وزيارة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
 وهي سعادة عظيمة . وكان خواجه نظام الدين عظيم الاعتقاد
 في الشيخ العالم الكبير العلامة المحدث مولانا خدابخش جراح
 الحنفي الجشتي الدردي ثم التونسي أبلى الله مقامه^{له} .

٢ مقدمة خير المقال محمد الفاروقي (ص: ٤٦، ٤٧) ^{له} الشيخ أحمد بخش صادق .

وغیرہم من ملک ہندہ

العلاء خان محمد شیخ الحدیث البکری

الخواجه غلام نظام الدین

العلامہ اللہ بخش منگلا

العلاء اللہ بخش الملقانی البکری

العلامہ ابوالفتاح محمد افضل دیرہ غازی پور

الشیخ الحافظ اللہ نواز

واخذ عنه خلق کثیر

الباب الثاني

(تأليف وتصانيفه)

١٥ : ١١

هدية الاعزة والاشراف ✓

بجواز العمل بنمبر التلغراف

الموضوع - جواز العمل بنمبر التلغراف

اللغة - العربية

الحجم - ٢٣ صفحة

المطبوع - رفاة عام المطبعة السليم لاهور

١٣٢٣ هـ

هذا الكتاب - فيه جذا ذكر المؤلف موقفه فيه بالدلائل القاطعة واستنادا
المصنف حسين كشافا تقريبا - هذا يدل على كثرة مطالعته وسعة الملاءمة
على الكتب الفقهية واجاب المصنف فيه الاسئلة العشرة اى الفقرات
العشرة - وفي آخر الكتاب - التقاريف للحللاء الا فاضل منهم الشيخ العلامة دولنا
على كرمه التونسي والشيخ العلامة غلام محي الدين كملته الشرف .
وفي هذا الكتاب - اشعار عربية ايضا بلغة الكتاب العربية جيدة التي تدل
على مهارة الشيخ الفاضل في الاداب العربية . والتقاريف للشيخ خدام نجيب جراح
المحدث التونسي موجود بعد تكملة الكتاب .

التقارير التي تتعلق بفيئ الزوال

الموضوع : فيئ الزوال

اللغة - العربية

الحجم - ٨ صفحات

نسخة خطية .

هذه الرسالة تحتوي على تحقيق دقت الفهر والعرجاء بدل المثل علم

المهندسة لاثبات المقصود من المصنف طرثاغورية لتعيين

الفيئ الاصل من فيئ الزوال - المثل الاول من الثاني - هذه الرسالة

تحقيق أنيق من ناحية علم المهندسة ودليل باهر على كفاءة مصنفه

في هذا العلم -

✓ مناسب وقت

- الموضوع . العقائد
- اللغة - الارددية
- الحجم - ١٩ صفحة
- المطبع . المطبعة المحمدية ديرة غاريان

١٥٣٤م

مذهبه الـ ... جواب عن الاستفتاء التي شتملة على عبارات المفتي عبيد الله الديري
ذكر المفتي قطعات عديدة من عبارات المفتي عبيد الله الديري وطلب من الشيخ
احمد بن شمس صادق الفزري عليهما فاجابه الشيخ الصادق
ورد عباراته المتضادة المختلفة ورد فيها المذاهب الباطلة .

✚ تقرير متعلق حل ذبيحة اهل الكتاب

- الموضوع - البحث في ذبيحة اهل الكتاب
- اللغة - العربية النارية
- الحجم - ٣٢ صفحة
- غير المطبوع .

هذا الكتاب جامع لهذا الموضوع الذي يدل على غزارة علم المؤلف وسعة اطلاعه
على المصادر الشريفة و ذكر فيه الآيات القرآنية التي نزلت في البيور والنهارى
ومفسرها تفسيراً كما ولا - وبين فيه الاحاديث النبوية والجزئيات الفقهية و
اراء العلماء في هذا الموضوع و ذكر في نهايته القاعدة المشهورة
« الاصل من الاشياء اباحة »

هذه نسخة خطية موجودة في المكتبة النادرية بداخل باب لوجبارى لاسرر
ترجمة الجزء الاول من القرآن الكريم

اللغة - الملتانية « اللغة الهندية »
الحجم -

المطبع - المطبع حكيمزاد محمدى لاسرر

١٣١٣ هـ ٢٩ يوليو ١٩٩٤ م

ارضاء الجواد الكريم

الموضوع - المديح النبوى

اللغة - الفارسية مع الترجمة في اللغة الاردوية

للمصنف ايضا

الحجم -

المطبع -

ملتان ١٣٥٢ هـ

عبد فرقة هذه القصيدة فمن نقول بالدلائل الداخلية بلا شك كمان الشيخ
احمد نجش هادي رحمه الله محبا هاديا للرسول عليه الصلوة والسلام و كمان
عالمنا مشهور مع سعة النظر وكثرة المطالعة و كمان متعلبا في اللغتين العربية
والفارسية .

لا يخفى على اهل الفن ان وضع القصيدة لما تين وسبع وثلاثين بيتا
يتناج الى كثير من التعب والجهد المسلسل . في الحقيقة شاعر الود للرسول
الله صلى الله عليه وسلم لعبت دورا كبيرا في نصب هذه القصيدة . كمان الشيخ
العادي متبعا لامام المادحين سيدهنا الحسن بن ثابت رضي الله عنه في
المدح النبوي . كمان ينم اهداء الرسول مع المدح النبوي . وانشائها في
القصيدة موجودة في كثير من المواضع . هذه القصيدة في اللغة الفارسية
مع كثرة الفاظ العربية . دليل وسعة النظر رقة المطالعة والمهارة
في اللغة العربية والغة الفارسية هذا ان الشيخ يستعمل الردائف القليل
بال تكرار في هذه القصيدة الطويلة التي تحتوي على مائتين وسبع وثلاثين
بيتا . والاسلوب الجيد الحسن الطلب حافل بالصنائح الشعرية اقراها
داشديها

عبد تو شابل حال من زارني باردا

الطف تو باد معني في سفرى ارمغري

در دشت نوگند مانم و گریه بسیار
 همان که چشمبست به مایس از من آخر
 بزم کبک که اودا بشناسد که کنی
 یا بیابان دگر که نهدن آن دگر می

و علی الله تعالی علی حبیب سیدنا محمد و آله اجمعین را

مکتوب: محمد عظیم الدین الفتی النقشبندی الی المولف المورخ ۲۱، ۳۱، ۱۹۹۵ م
 فی اللغة الاردیة

الاستطراف بتريدي جميع ما في الاستطراف

في جواب مدينة الاعزة والاستطراف بجواز العمل بنمبر التلغراف

الموضوع - جواز العمل بنمبر التلغراف

اللغة - العربية

الحجم - ٧٢ صفحة

هذا الكتاب غير مطبوع وجواب عن الاستطراف الذي كتبه الشيخ العلامة نفل من رحمه الله ببلدة دير غمارينان ردًا على مدينة الاعزة والاستطراف للشيخ محمد بن الصادق يمكن الوصول الى معرفة تبحره بواسطة هذا الكتاب في الآداب العربية ونموزج من تحرير هذا الكتاب «لا تغرب عنكم الذكر صغى ونظوى كشما ام نجعلك حائرا باثرا بنكوتا مبهوتا فيما اخترت في المعفوات بتريدي البرهان على النوات حيث أثرت اللخط وأثرت اللخط ما وجدنا فيه لفظا خليا عن زلة توجب الحوان والذلة لا كلمة طيبة طرية»

«بامر لطيف او غريب لبلية او اريب او تمذب القلوب د قته و لافته
د ريب النفوس لظه و اضافته»

و بالجملة هذا كتاب حائل بالجزئيات الفقهية والنوادر العلمية . متزود بالشرحات النوية المحرر الرئيس الذي يدور حوله الكتاب و نوحى عليه العبارات
هو بيان رد الاستطراف بالاستدلالات المدعمة بالآيات القرآنية
والاحاديث النبوية والآراء التفسيرية والنواميد الاصولية .

الباب الثالث

(أصدقاءه ومعاصروه)

٢٢ : ٣٣

الشيخ علي كوهسار التونسي

ولد الشيخ العلامة علي كوهسار التونسي بن لدل خان من سلالة
للواني في قرية صغيرة اسمها « لالو » من منطقة التولسة
المشرفة من محافظة ديرة غازي خان في باكستان حالا . وقرأ
الأكثر من كتب العلوم والفنون على استاذة الشيخ خدابخش الجراح
التونسي . كان له مهارة تامة في الفقه واصل الفقه والمعاني
والبيان والعلوم الادبية كان ذكيا وظيفيا يفوق على أقرانه
من عصره . درس في المدرسة الحمودية بالتولسة المشرفة
طول حياته كرئيس الاساتذة تتلمذ عليه كثير من العلماء
منهم الشيخ أحمد بخش الشيخ محمد بخش سوكرى الشيخ
واحد بخش من قرية كوث مطن الذي كان رئيس
المدرسين بمدرسة فخر العلوم خان بور . والشيخ
دولانا غلام الدين دان بهبران والشيخ مولانا مهر محمد المتوفى
١٣٧٤ هـ إجمعه بمدينة لاهور والشيخ الخواجه نظام الدين التونسي
والشيخ مولانا خان محمد رئيس المدرسين بالمدرسة الحمودية
وعلق على حاشية عبد الخفور على شرح الحامي للكافية في النحو
لابن حاجب وله تعليقات على كتب الفقه والأصول لكن ضاعت

كما ما وله تقريرا على هدية العزلة والاشراف الشيخ أحمد بن
 صادق كان يشغل بالدراسة لبلا ونهارا لا يذهب إلى
 بيته الا لتناول الطعام كان رفيقا للشيخ الخواجة حميد
 محمد التونسي في السفر والإقامة كان يعظمه الشيخ
 محمد التونسي في العلوة للإمامة للنقواه كانت طبعته
 عز وجل بالشرع والاسلام وطاعة الله ورسوله صلى الله عليه
 وتظهر السزاجة في الملابس والمأكل كان متوسط
 القامة جميل الصورة كان يلبس الرداء بدلا من السراويل
 وتوفي رحمه الله في سنة ١٣٤٩ هـ وهو طاعن
 في السن الثانية وسبعين من عمره وهو مولى
 سنن صلوته الظهور وما اتحت له الفرصة لاداء
 فرائض صلوته الظهور لكي يودي الفرائض بين يدي حبيبه
 إنا لله وإنا اليه راجعون ..

١٤ سوانح مولانا محمد بخش گورماني المتوفى ١٣٤١ هـ
 محمد بيگ گورماني. (ص ١٣١، ١٣٢، ١٤٦)



الشيخ العلامة فضل حق

كان العلامة الشيخ فضل حق عالماً بارعاً في العلوم الإسلامية
قد بنى المدرسة الدينية في كندو وقضى طول حياته في التدريس

والإفادة ولقال له الإمام الخوئي عليه السلام ~~و بنى المسجد~~

الخطيمة في ديره غازي خان قد كتب تقريراً في الهوارمر

الهندية له تصنيف جامع الاستشراق لأفطار

الجزاف بجواز الأفطار مخبر التلغراف هذا كتاب رد لمصرية

الأعزة والأشراف لشيخ أحمد بخش صادق وبائع على يد الشيخ

المواجه الله بخش التونسوي وتوفي رحمه الله تعالى

في سنة ١٣٨٤ هـ الموافق ١٩٦٥ م وفي أولاده العلماء

الأعلام موجودون في ديره غازي خان الآن. و

ضريحه موجود أمام مسجده له

ل لقاء مع الشيخ محمد اسماعيل الذي ابن شيخ فضل حق

وامام وخطيب في مسجده المؤرخة ١١ يوليو ١٩٩٤ م

الشيخ خواجه الله بخش التونسوي

الشيخ العارف الكبير الاجل خواجه الله بخش
الحنفي الجبشتي التونسي اعلى الله مقامه. ولد
نشأ ببلدة تونس.

كان من اولياء الله السالكين والصلحاء
العارفين. وتوفي بهاسنة ١٣١٩ هـ ومزاره
الشريف في التونسية معروف يزوره الناس في
مقبرة السلیمانية المباركة المحظمة متصلا
من نحو الجنوب ^{له} وأنا قد زرت مزاره الشريف
مرة واحدة ^{له} رحمه الله تعالى.

^{له} مقدمة خير المقال. حمد الفاروقي: (ص ٤٢)

^{له} مؤلف

الخواجه الحافظ محمد موسى التونسي

الشيخ العالم الصالح الخواجه موسى بن الخواجه الله
 بن خنيس بن الخواجه گل محمد بن الخواجه شاه سليمان
 الحنفي الجشتي التونسي اعلى الله مقامه ولد ونشأ
 ببصرة التونسية حرسها الله تعالى وقرأ العلم على
 الشيخ العالم الكبير مولانا العلامة خرا خنيس البراج
 المحرث التونسي رحمه الله تعالى في المدرسة العالية
 السلیمانیة المباركة حتى أخذ الاجازة عنه كان عالما
 صالحا حافظا وكان موصوفا بالتورع والزهد والعبادة
 كان أحد العلماء الصالحين في عصره قال الشيخ أحمد
 خنيس صادق فيه :

« وذلك كله يتجاه الحضرتين الخليفتين النهرين
 الاظهرين القمرين البدرين الشمسيين لقبلته الخلائق وكعبته
 رضي الله تعالى عنه وارضاه عنا ابنين لسليمان الزمان (اقاض عينا سجال
 لطفه العام وشفعه فينا في يوم القيامة) قرية عنيين بولانا الحافظ
 الشيخ محمد موسى ومغرد منا الحاج الشيخ محمود لازا لا ملجأين

في مقدمة خير المقال: محمد الناردقي (ص ٤٣)

لطوائف الأنام مات الخواجه محمد موسى في تونس سنة ١١٣٢ هـ
 ودفن بها في مقبرة العالية السليمانية المباركة
 رحمه الله تعالى. ١

الخواجه محمد محمود التونسي

الشيخ العالم العالم الخواجه محمد بن الخواجه الله بخش
 التونسي كان أحد العلماء العاملين وعباد الله الصالحين
 ولد في تونس ونشأ بها وقرأ العلم على الشيخ العالم
 الكبير مولانا خراج بخش المحدث التونسي رحمه الله تعالى
 حتى أخذ الإجازة عنه

ثم سافر إلى قادرلور وهي قرية مغيرة من قرى
 قطنبور سيران من أعمال ملتان قال الشيخ أحمد
 بخش صادق فيه: «من هو ممدوح أكابر الأفاق جميع
 كرام الأخلاق حسن الاسم والصفات رب الفضائل وماكول
 مقدمة الكرام الأماجد قدوة أولى المجد والمحامد والشرف

١ هدية الأمانة والأشرف. أحمد بخش صادق. (ص: ٤)

٢ مقدمة خير المتال. محمد الناروقي: (ص ٤٣)

٣ نفس المصدر. (ص ٤٥)

البادخ والفضل الشا فح الدر إلا أنه النضيد العقير
 إلا أنه الفريد كعف الفقراء ملاذ الغرباء
 عش تحت ظل جناحه تجر الخطا
 هدها ومن عاداك يأت مدريقا

أزكى الحسب اعلى النسب فهو الذي كاسمه محمود
 أعني قبيلة اهل الحاج فخر ومنا ومطاعنا الحاج
 الشيخ محمود التولسوي صاحب الخلعة الحسنى و
 الملقب السوي، ١

وتوفي رحمه الله تعالى في ملتان سنة
 ١٣٤٨ هـ ثم نقل جثمانه إلى بلدته التولسة ودفن بها
 ومزاره مشهور عند مسجده ٢

١ عدة الاعزة والاشراف ١٠ ص ٢٠٥ (ص: ٢)

٢ مقدمة خير المقال محمد الفاروقي: (ص ٤٥)

الشيخ أبو الحسن ثاني.

الشيخ العالم الفاضل أبو الحسن بن عبد الحق بن أبو الفضل إمام
الدين أحمد بن خراخش صابر الحنفي التونسي. أحد العلماء
الحنفية.

ولد — في تونس غالباً ونشأ بها
واشتغل بالعلم في الجامعة السلمانية على والده وعميه. حتى
أخذ الاجازة عنهم
ثم ولي التدريس بتلك المدرسة العالية فدرس بها إلى أن مات
وكان عالماً صالحاً محباً للخير والصلاح. ولم يصل إلينا المزيد
من أخباره ولا على تاريخ وفاته إلا أنه مات في تونس ودفن
بها. حرسه الله تعالى.

مولانا خراخش جراح التونسي.

الشيخ العالم الكبير العلامة المحدث خراخش بن أبو الفضل إمام الدين
أحمد بن خراخش صابر الحنفي الجشتي ثم التونسي. أحد الأفاضل
المشهورين. ولد — في قرية دمره^١ من قرى تونس في قرى
لـ الأدمرة. دمره. وهي قرية صغيرة واقعة على بحر سنده من شطافري.

ثالث عشر . وقرأ المختصرات في الجامعة الصابرية على والده وعمه .
ثم رحل إلى بكة وهي قرية جامعة قرى البهيمية من أعمال تراكودها
فنجاب . وأقام بهامدة طويلة وقرأ على مشايخ بكة حتى أخذ الاجازة
عنهم اجازة عامة وتامة .

ثم هاجر إلى كيروت^١ ونزل مدرسة المدر فمخسر درس الشيخ العلامة
المحدث الأنصاري رحمه الله تعالى^٢ وأقام هناك سبعة سنين
وحصلت له الاجازة ايضا عن الشيخ علامة المحدث الأنصاري رحمه الله .
ثم رجع إلى وطنه وأقام ببلدة تونس وأسس بها مدرسة عربية
فسمها . « الجامعة السليمانية »

ثم سافر إلى الحجاز وسعد بالحب والزيارات مرتين وبايع على يد الشيخ
الكبير خوجة محمد شاه سليمان التونسي رحمه الله تعالى على طريقة الحبشية
النظامية وأخذ عنه اجازة عامة في طريقة المذكورة ايضا . وعكف
على الدرس والإفادة ومشتغلا بمطالعة الكتب والكتابة والمذاكرة .
وكان عظيم الاعتقاد لجميع مشايخه واساتذته . رحمهم الله تعالى .
وكان له اليد الطولى في النحو واللغة وخبرة تامة بالرجال وجبرهم
وتعديلهم وطبقاتهم وبلغون الحديث وبالعالي والنازل والصحيح
والسقيم مع حفظه لمتون الدين :

١ كيروت . وهي قرية مشهورة من قرى ساهيوال .
٢ الشيخ نور محمد كهير طي . رحمه الله تعالى .

وقد نفع الله تعالى به جماعة كثيرة من الطلبة والفضلاء ،
 مولا ناخواجه محمد دوسي واخيه الشيخ مولا ناخواجه محمود
 مولا ناخواجه الله بخش والشيخ مولا نا غلام فخر الدين والشيخ
 الحسن ثاني والشيخ مولا نا علي گوهر والشيخ مولا نا محمد موسي
 رحمهم الله تعالى . وخلق كثير .

وكان حسن الخط قليل الاشتغال بالتأليف بالنسبة إلى غزاة
 وكثرة درسه وانتهت إليه رئاسة الحنفية في زمانه ؛
 واما وفاته - ففي ليلة الخميس بعد صلوة العشاء في
 العشرين من رمضان المبارك عام تسع عشرة وثلث ما
 من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلوة والتحي

الشيخ غلام فخر الدين : التونسي .

الشيخ العالم الفاضل غلام فخر الدين بن عبد الله ثاني بن ابن
 إمام الدين أحمد بن خردان بخش صابر الحنفي الجشتي التونسي
 تونسبة ونشأ بها وقرأ العلم في الجامعة السليمانية على والده **دع**
 أخذ الاجازة عنهم . وولى التدريس ب تلك المدرسة المباركة
 مدة طويلة . ثم اعتزل عنها . وعكف على المطالعة والكتابة
 رحمه الله تعالى بعد ١٣٣١ هـ

١ . مظهر سليمانبة . علامة محمود خان الهوتاني الفريدي .

(ص . ١٠٧ - ١٠٨)

٢ . مقدمة خير المقال في تراجم الرجال . مولا نا محمد فاروقي التونسي . (ص .

مولانا محمد عبد الله ثالث التونسي

الشيخ العالم الصالح محمد عبد الله بن غلام فخر الدين بن عبد الله ثاني بن أبو الفضل
 امام الدين أحمد بن خراخش صابر الحنفي البشني التونسي . ولد في تونس ونشأ بها
 وقرأ العلم في الجامعة السلیمانية على والده . وكان حسن الخط . مريح الحفظ .
 جيد الفهم . وسرف عمره في مطالعة الكتب والكتابة حتى مات في شبابه
 رحمه الله تعالى .

مولانا خليل الله . التونسي ثم السيلوي

مولانا خليل الله بن غلام فخر الدين بن عبد الله ثاني بن أبو الفضل امام الدين
 أحمد بن خراخش صابر الحنفي . ولد في تونس ونشأ بها . وقرأ العلم في الجامعة
 السلیمانية على والده كان عالما فاضلا خياطا . وكان مريضا دائما الى أن مات
 رحمه الله تعالى وكانت وفاته في سيال شريف قبل ١٣٦٦ هـ سنون ودفن
 هناك بمقابر الصوفية رحمه الله تعالى .
 مولانا حبيب الله . التونسي ثم السيلوي .

ولد مولانا حبيب الله بن غلام فخر الدين في تونس ونشأ بها وقرأ العلم
 في الجامعة السلیمانية على والده وعلى اساتذة عصره . ثم كهوته وهي
 قرية من قرى ملتان واقام بها مدة طويلة حتى أخذ السند من مدرستها
 ثم رجع إلى وطنه واقام بها قليلا ثم إرجل إلى سيال شريف ودرس في
 المدرسة الجامعة « ضياء الاسلام » زمانا وكان عالما كاتباً وراقماً درساً .
 وتوفي رحمه الله تعالى بعد ١٣٦٦ هـ .

١ مقدمة خیر المقال . محمد فاروق التونسي : (ص : ٣٦)

٢ نفس المصدر . (ص : ٣٧) ٣ نفس المصدر . (ص : ٣٨)

مولانا احمد جراح التونسي

الشيخ العالم الفاضل أحمد بن خردانحش بن أبو الفضل امام الدين أحمد بن خردانحش صابر الجشني . ولد في تونس ونشأ بها . وقرأ العلم في الجامعة السلطانية على والده واساتذة عصره مدة طويلة ثم درس بها زمنا . وكان مفرط الزكاء جيد القريحة قوي الحفظ سريح الادراك سليم الذهن كثير الاشتغال بالتدريس والتأليف وكان خطه في نهاية الحسن وله نظر واسع على مصنفات القراء . وانه عاش إلى سنة ١٢٤٦هـ والظاهر انه مات بعد ذلك في التونسية ودفن بها في قبور الصالحين . رحمه الله تعالى

مولانا حامد جراح التونسي

العالم الصالح حامد بن خردانحش . ولد في تونس ونشأ بها . وقرأ المختصرات على والده داخيه . ثم سافر إلى هند ودخل اجير وسرهند ولكنهم ودهلي وكشير وباكتن وتولرة وسيل شريف وخانقاه الشيخ صلاح الدين مامون كامنجن ومكهد شريف وحاجي برور ولاهور بنجاب . ثم رجع إلى وطنه وأقام بها وكان حسن الخط عالما وراقا مدرسا كاتباً ومات في التونسية ١٣٨٨هـ ودفن بها . ٢٢هـ

خواجه ميان حامد التونسي .

الشيخ العالم الصالح خواجه ميان حامد بن خواجه الحافظ محمد موسى بن خواجه الله بنحش الجشني التونسي . أحد العلماء الصالحين . ولد ونشأ ببلدة التونسية وقرأ العلم في المدرسة العالية السلطانية . حتى أخذ الاجازة عن اساتذتها وكان عالما فاضلا صالحا حليما متواضعا . مات في التونسية ١٣٥٠هـ . ودفن في مقبرة اسلافه . ٢٣هـ

١٤ مقدمة خير المقال : محمد فاروق التونسي . (ص : ٣٩)

٢٤ نفس المصدر (ص : ٣٠) ٢٥ نفس المصدر (ص : ٣٢)

الباب الرابع

(آراء العلماء فيه)

٣٤ : ٤١

الشيخ الحلام على گوهر التوسوى

يشيد بكمائه العلمية قائلاً الفاضل الهام العالم النقام
 الا فاضل مرجع الاماثل الذى فى جودة طبعه بمثابة لم يبلغه ايدى الآمال
 وبالفضل اولنا مولوى احمد بخش مازنه الله تعالى لم يأت بمثله ابناء الزمان
 يتيسر السبق فيه لله قاصى والاموان . له

تال الحلامه غلام محى الدين مكهد شريف

وهو يضع قيمة لحلمه "لقد بالغ فى وصفه العالم الاتم والفاضل
 الا اعم فى بادرى النظر لكن الدقيق حكم بانه حرى بالزيادة نعم من علينا
 غاية الامتنان اخرجنا عن غياهب الدوران . له

تال الشيخ محمد صادق القصورى

كان الشيخ احمد بخش الصادق عالماً فاضلاً، مدرساً كاملاً، واعظاً، مناظراً
 مفتياً، والمجاز فى الطريقة . له

له هدية الاعزاء والا شراف هو لوى احمد بخش صادق ص ٥٤

نفس المصدر ص ٥٥

تذكره خلفاء اعلیٰ حضرت محمد صادق قصورى ومجيد الله القادرى ص ٩

الشيخ العلامة خان محمد شيخ الحديث

(في المدرسة المحمدية بالتونس)

لقد ثمن الشيخ خان محمد انشطته التبليغية حيث قال ان مولانا احمد بخش صادق كان وصيلا في عصره واداره كان يجيد تدريس العلوم كما كان مفتيا متبحرا. لقد جرى بينه وبين علماء عصره الحوار العلمي. له

الاستاذ محمد عبد الحكيم شرف

الحبر العلامة فضيلة الشيخ احمد بخش صادق الجشتي رحمه الله تعالى كان من اجلة علماء عصره، علومه ومعارفه تتدفق من بين سطوره له قلم سيال، وكان شاعرا مجيدا باللغة العربية والفارسية، لقائه ينفذ تدل على تبحر مولفها، وكان من كمل الايمان بالله تعالى ورسوله صلى الله تعالى عليه وسلم، لا يخاف في الله لومة لائم ولا يمنعه عن اعلاء كلمة الحق مانع آثم. رحمه الله تعالى وبؤاه فراديس الجنان. له

له لقاء مع مولانا كليم الله مدرس المدرسة المحمدية تونس (١٨. يوليو ١٩٩٤م)

له التحرير لمحمد عبد الحكيم شرف ١٣. ذوالحجة ١٤١٥ هـ
١٣. مايو ١٩٩٥ م

الشيخ العلامة محمد جلال الدين القادري

ان العلامة أحمد نخش صادق هبر في هذه القصيدة عن
 مشاعره الودية المعلقة بملجاء الثقيلين وسير الكونين محمد
 رسول الله صلى الله عليه وسلم كما ذكر الظروف الحائلة
 واستخاث بقلب محترق من حضرة الرسول صلى الله عليه وسلم
 للنجاة من هذه الكروب وانما يتعرف عليه فقد من له
 علاقة مهمة بالامور القلبية قد اذاد بجاء القصيدة
 بخبرة فنية ولسان بليغ وقلب مليح بالهموم والغرام
 الصادق بسيدته ومولاه

فالعلامة صادق قدم هذه القصيدة الى
 حضرة إمام المادحين الامام أحمد رضا خان رحمه الله
 تعالى الذي يعرف بامام مراحى رسول الله صلى الله عليه وسلم
 في عصره وطلب منه الاصلاح الفنية فباشر الامام أحمد
 رضا هذا الاصلاح وكسب قلب العلامة صادق فلهذا
 كان العلامة يلقب نفسه بـ "فداء رضا" كان يقتني

آثار الاسلاف ويقتد بارائهم وليفتي بالفقه الحنفي كان
يحب الصوفية حبا صادقا .

كان يقدر كثيرا نجل شيخه (خواجه
محمد محمود التوئسوي) حيث عبر عن هذا التقدير
احيانا في تصنيفه «عديّة الاعزة والاشراف» كان
مبلغا عظيما لأهل السنة وراسخا في العقائد ومشفقا
على الخلق قد اعترف بقناعاته وشكيمته كانت له ملات
خاصة بعلماء عصره الآن تمس الحاجة إلى تحقيق
لأقلامه امام الناس انشطته العلمية والادبية له

له المکتوب الى المؤلف ١٩٩٥م

العلامة محمد اشرف آصف الجلاي
كان العلامة أحمد نخشن صادق عالما متبحرا نبغ في

الفنون شتى وكان شاعرا عربيا متضلعا. قرأت قصيدته

التي قد مها إلى حضرة الرسول صلى الله عليه وسلم

استغاثه. ولا أبالغ حين أقول قصيدته باقية الزمان

من جنينة افكاره وحديقة ذكرياته لينوح رجبها

عن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وليشمه ذرة

له باع في هذا المجال.

أنشد هذه الأبيات في ظروف حالها

تعرض لمعانن كثيرة ماحقة في سبيل لشرا حكماء

وتعاليمه. لما احاطته العراق والحواجز ما است

أمام العوائق وما خضع لها بل تقدم نحو المرام

على الله تعالى ومستحينا بالله تعالى ومتوجعا إلى

الرسول صلى الله عليه وسلم. قد ذكر في الأبيات

معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم وادّصف

كانه يستلهم العزم من ذكرى سيد الكائنات محمد صلى الله عليه وسلم لانه يني بعثة الله تعالى رحمة العالمين

في زمن ضربت فيه المفوضى الطنابغا فلو هذا القول
يا رحمة العالمين ومن
به أمان لي إذا أوجل
إن لم تكن لي آخذا بيدي
فضلا فأيش من علا يفضل

استعراض القصيدة يولد في المستعرض انطباعات عميقة
لانه استخدم مفردات سهلة بسيطة وعبارات تلعب
دورا متعظما في اداء المفهوم والمرار الانسجام في
الايات ينطق بمومضاته الشعرية اشعاره حافلة بالنكات
الادبية والاسرار الفنية فضلا عن الثروات العلمية. ننظر

نظرة عابرة إلى بعض اشعاره قال
يا خير كعف لليتاحي والسما
كين ومن لاز به المحيل

هكذا الشعر مقتبس بعض مفرداته من قصيدة ابي طالب كما
ورد في الصحيح للبخاري في كتاب الاستسقاء. حدثنا عبد الرحمن
ابن عبد الله بن دينار عن أبيه قال سمعت ابن عمر

يتمثل بشعر أبي طالب

وابيض ليستسقى الغمام بوجهه
ثمال اليتامى عصمة للارامل

قد سبب اشتراك المفردات والقافية المشابهة الواضحة
بين القصيدتين. فذا دليل على خبرته الشعرية لتفصيل
ماورد في البخاري نرجو إلى إرشاد الساري قد نقل شهاب
الدين القسطلاني رواية البيهقي في دلائله عن أنس قال
جاء اعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله
صلى الله عليك وسلم اتيناك وما لنا بغير يث ولا صبي
يخط فقام عليه الصلوة والسلام - بجر رداءه حتى صعد المنبر
فقال اللهم أسقنا الحديث. وفيه ثم قال عليه الصلوة
والسلام لو كان ابو طالب حيا لقرت عيناه. من ينشرنا
قوله فقام علي فقال يا رسول الله صلى الله عليك وسلم
كانك قد اردت قوله

وابيض ليستسقى الغمام بوجهه
ثمال اليتامى عصمة للارامل

١- صحيح البخاري ج ١ (ص ١٣٧) ٢- إرشاد الساري ج ٣ (ص ٢٢٧)
٢٢٨

وقال العلامة جهاد في موضع آخر

يا من بغير اللطف من داه لا

ترجي الاماني لي ولا تؤسل

ما هو ذوق بديع في هذا الشعر يقول يا سيد الكائنات محمد

صلى الله عليه وسلم ليس بممكن أن يتحقق رجاء الاماني

بدون لطفك وفضلك فضلا عن الاماني وقال في شعر آخر

« تسامحو ارماسمحو الي »

فيه إظهار اختلاف المعاني باختلاف الابواب

الصرفية مع اتحاد المادة الاشتقاقية. اجتمعا معهما في موضع

واحد نولد الحسن في الكلام كما في « جل العنا وقل خل »

يوجد فيه نوع من صنعة التضاد التي أدت إلى اللطافة

الرائعة .

المكتوب الى الرافض - ٩ شعبان المعظم ١٤١٥ هـ .

الباب الخامس

(شعر الشيخ أحمد بن حنبل صادق)

٤٢ : ٩٧

المدح النبوي في شبه القارة

ان مدح النبي صلى الله عليه وسلم قد كان ، ولا يزال ولن يزال ،

موضوعا للشعراء منذ المداية ، فقد بدأ المدح النبوي في الشعر
العربي على السنة أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم (رضي الله عنهم)
ومن عاصرهم من الشعراء الذين لم يوفقوا في اعتناق الدين
الإسلامي والامان بمحمد صلى الله عليه وسلم كالأعشى الكبير
الذي لم يسلم ولكن مدح الرسول بعميدة : قال فيها

فأليت لا أرثي لها من كلاله
ولا من وجي حتى تلاقي محمدا
متى ما تناخي عند باب ابن هاشم
تداحي وتلقى فواضله ندى
نبي يرى ما لا يرون وذكره
اغار لحمرى في البلاد وانجدا
له صفات ما تخب دنائل
وليس عطاء اليوم يمنعه غدا .

وقد ظل المدح النبوي يحتل مكان الصدارة في الشعر العربي
الإسلامي طوال الحصور كلها منذ عصر صدر الإسلام الى
العصر الحديث ، وابتكر الشعراء قصائد نادرة من المدايح

النبوية الرائعة في كل عصر قد سار بها الركبان وعاشت على
وجه الزمان وتناديها الاجيال دراسة وشرحا كقصيدة البردة
لكعب بن زهير، وبردة البوصيري، وقصيدة ولد المهدي لامي
الشعراء احسن شوقي رحمه الله تعالى اجمعين.

ولم يتخلف شعراء شبه القارة في المدائح النبوية ولم يألوا جهدا
في هذا المجال بل كان جل اهتمامهم و معظم انتاجهم الشعري
هو المديح النبوي حتى أن أكبر شاعر عربي انتجته شبه القارة قد
أحب أن يحرف بلفظ "حسان الهند" وافتخر به اذ قصرا مقامه
الشعري على المديح النبوي، والا وهو (غلام علي آزاد). البلبراي
رحمه الله تعالى عز وجل:

فان ارض الهند الخصبة منذ ان طلع فجر الاسلام في ربوعها
بتعاليمه المثالية الثمينة وتوجيهاته الانسانية السامية أنجبت
كثيرا من العلماء النواخ في كل فرع من فروع العلم والمعرفة
حتى ازادت اعدادهم على مئات الآلاف فلا ترى منطقة من
مناطقها الا وفيها جم غفير منهم كانوا ولا يزالون يقومون
بالدعوة الاسلامية الصريحة والخدمات الدينية الهامة بحماستهم
الإيمانية وعواطفهم الجياشة. ولكن في هؤلاء الصغرة المختارة
من العلماء شخصية فريدة لا يوجد مثيلا لها على مر العصور والقرن

المناطاد له في الهند دهي شخصية الشيخ أحمد رضا رحمه الله تعالى كان
رحمه الله من فطاحل القرن العشرين له

كان الشيخ أحمد رضا يقدر على الشعر العربي ايضاح افتداه على
اللغة العربية حيث يوجد له كثير من القصائد والمنظومات في هذه
اللغة . ٢

يشتغل محمود الحسين البريلوي باعداد رسالة الدكتوراة عن آثاره العربية
العلمية بالجامعة الاسلامية بعلي جراه وقد تناول الدكتور محمد اسحاق
القرشي البخاري الباكستاني مدائح الشحريه في نعت النبي صلى الله عليه
وآله وسلم والتحليل تفصيليا في كتابه " المدح النبوي في الشعر العربي في
الهند وباكستان " وهو رسالة الدكتوراة للقرشي في جامعة بنجاب
لاهور . وكتب الدكتور حامد علي خان مقالة عن شعر العربي .
ويقوم الحافظ سميج الدين باعداد مقالة عن شعره العربي لنيل درجة
الماجستير في الفلسفة بالجامعة العثمانية بحيدرآباد . دكن . وقد جمع
مولانا محمود احمد قادري من مقاطعة بهار في الهند ما يزيد على مائة
وألف شعر عربي له .

خلاصة القول : ان الشيخ احمد رضا يتسم بميزة خاصة في صف العلماء
المشهورين بصفته ماهرا وبارعا في اللغة العربية والادب العربي
وليشهد بذلك كلامه نفسه . ٣

١ الشيخ احمد رضا خان البريلوي : الدكتور محمد مسعود احمد . (ص : ١٠)

٢ نفس المصدر : (ص :)

٣ نفس المصدر : (ص : ٧٢)

قال الدكتور محمد اسحاق الفريشي في هذا الموضوع: كان (الاسامه أمي رضا) ماهرًا في
 نقد الشعر، قرره الشيخ أحمد بن محمد بن صادق قصيدته المديونية التي تشتمل على مائة
 وأربعة عشر شعرا إلى أن حضرته وطلب منه الإصلاح الفني في كل بيت من الأبيات. وفي
 في تلك الأيام مع ذلك باشر هذا الإصلاح. قام بعملية الإصلاح في مائة
 شعروا واحد وبديل ستة وعشرين شعرا وكتب اشعارا أخرى مكانها ولا
 حظ في إصلاح القصيدة كل الموضوعات والنواهي مثل النحر واللغة
 والعروض وأيضا لاحظ مضامين الشعر:

مثلا
 يا من ثمال لليتامى والمسا
 كين ومن عيل وارا مل
 أبدله الشيخ أحمد رضا

يا خير كهف لليتامى والمسا
 كين ومن لا ذبه المعيل
 وكتب وجه التبديل:

« حذف المبتدأ وعيلى بمعنى المعيل ما في ظني وهناك
 مفعول غير مطبوع والتأسيس أيضا: »
 واظهر موهب الإصلاح والوعي النقدي في تمام القصيدة»

١. «معارف رضا» العجلة. الحد السالحي ١٩٨٧م

(ص: ٨٠)

واما شاعرنا الشيخ العلامة أحمد نخش «سابق» عالم متبحر، عبدة

الافاضل مرجح الامثال نبغ في العلوم والفنون شتى. كان

شاعرا عربيا متضلعا فنظم قصيدة مرحية رائعة التي قد سماها

إلى حضرة الرسول صلى الله تعالى عليه واله وسلم استينافا و

واستغاثة. لاشك هذه القصيدة باقية الزهور وحريرة ذكر

ياته يفوح ريحه ويعلن عن حبة الرسول صلى الله عليه وسلم

ارسل الشيخ أحمد نخش هذه القصيدة الى الشيخ أحمد رضا. وطلب

منه الاصلاح فباشر باصلاحها.

لو نظر نظرة عابرة الى سماء التاريخ لما دحى الرسول صلى الله عليه وسلم

لبنى فيها الاسماء المباركة البارعة كالنجوم. قد بزل كل

واحد منهم اقصى جهده في توصيف الرسول صلى الله عليه وسلم

” وان كما لات ومعجزات نبينا صلى الله عليه وسلم لا تحصى احواله.

وصفاته. وثمانته لا تستقصى وان الماد حين لجنبه العلى و

الواصفين لكمالها الجلى لم يصلوا الا الى قل من كل واحد لنهايته

فهم مقهرون عما هنالك. قاصرون عن اداء كل ما يتعين

من ذلك كيف وآى الكتاب مفصلة عن علاه بما يبهر الحقول

ومصرحة من صفاته بما لا يستطاع اليه الوصول وانه لو بالغ

الاولون والآخرين في احصاء مناقبه لعجزوا عن احصاء

ما حباه به مولاه الكريم من مواهبه :

قال الزركشي ولهذا لم يتعاط فحول الشعراء المتقدمين مراحه صلى الله عليه واله وسلم وكان مراحه عندهم من اصحب ما يتداولونه فان المعاني وان جلت دون مرتبه والاوصاف وان كملت دون وصفه وكل غلو في حقه تقصير فيضييق على البليغ النطاق الا قليلا من كثير . لكن المتأخرون الاولون مراحه عليه الصلوة والسلام من اعظم القرب وان كان الوصول الى الكنه لا يستطاع لاجل التعلق بجنابه الشريف والتيرك بخدمة قدرة الحنيف فأكثروا من مراحه وتفننوا فيه . اے

وهذه القصيدة انشرها العلامة الفاضل المعصم العالم القمقام الشيخ أحمد بخش صادق وقرمها استينافا الى حضرة الرسول صلى الله عليه واله وسلم تنطق بمكانة ناظمها في العلاقة مع الرسول صلى الله تعالى عليه واله وسلم وهي حافلة بجواهر الفاحة والبلاغة :

قد سلك فيها سلكا رائعا جدا :

اے " الفتوحات الاحمدية " بالشيخ المحمدية على متن للشيخ البوصيري :
الشيخ سلمان جل . (ص : ٢)

برأ قهيدته بذكر أحواله وأوصافه مع قطع السطرين عوار العزل
والتشبيب وذكر الدعا. كما هو دأب أكثر المادحين الناطقين كما أنه
مشاعر الحب والغرام قد تعدت عن مقياس صبره وسلاوانه. هذه
الظروف والكيفيات القلبية قد أجبرت على اختيار هذا الأسلوب
حيث قال:

جل العنا و قل خل يسئل
ولا أخاف حيث أنت الموئل

الألفاظ المفيدة والترتيب الانيق قد زود الشعر بالكمال المعنوي
هنا تقدم جل العنا وتأخر قل خل. يرمز إلى حالة خيرة ثم
جاء صفة جل يسئل. فيه بيان شدة الخوف والخرن و
فقدان من يعالجه. يقول الناظم اني مفرق في سبل الآفات
والبليات و قل من يسئلني عن ظروف في فضلا عن من ينجي
من هذه الكروب. لكن يند هش القاري إثر قراءة شطر الثاني
حيث قال الناظم:

(ولا أخاف حيث أنت الموئل)

يعني مع كونه في بئر الهم والخرن قلبه مطمئن لانه يتمسك
بجاه الرسول صلى الله عليه واله وسلم. في البداية ثلاثة جمل
(جل العناء. قل خل يسئل. لا أخاف.) فحلية تدل على الحروث

برأ قهيدته بذكر احواله وادماغه مع قطع النظر عن غرار الغزل
والتشبيب وذكر المدح. كما هو دأب أكثر المادحين الناطقين. كما أنه
مشاعر الحب والغرام قد تعدت عن مقياس صبره وسلاوانه. هذه
الظروف والكيفيات القلبية قد اجبرته على اختيار هذا الأسلوب
حيث قال:

جل العنا وقل خل يسئل
ولا أخاف حيث أنت الموئل

الالفاظ المفيدة والترتيب الانيق قد زود الشعر بالكمال المعنوي
هنا تقدم جل العنا وتأخر قل خل. يرمز الى حالة خيرة ثم
جاء صفة جل يسئل. فيه بيان شدة الخوف والحزن و
فقدان من يعالجه. يقول الناظم اني مفرق في سبل الافات
والبليات وقل من يسئلني عن ظروف في فضلا عن من يجيني
من هذه الكروب. لكن يندعش القاري اثر قراءة شطر الثاني
حيث قال الناظم:

(ولا أخاف حيث أنت الموئل)

يعني مع كونه في بئر الهم والحزن قلبه مطمئن لانه يتمسك
بجاه الرسول صلى الله عليه واله وسلم. في البداية ثلثة جمل
(جل العناء. قل خل يسئل. لا أخاف.) فحلية تدل على الحروث

والجهد . يريد الناظم هذه الأوصاف المضافة تنوارد عليه في أوقات

شنتي في حياته . وأنت المولى . جملة اسمية قبل على الدوام والثناء

يعني أن ذاته صلى الله تعالى عليه وسلم ملجأ وملاذ في جميع
الازمنة وحيثيته لا يتغير باختلاف الأوقات .

حاصله هو المعنى الذي في هذه القصيدة لتصل إلى زكاة لطيفة
حتى يعترف القاري بمنزلة ناظمه .

هذه القصيدة أيضا مهم من ناحية التاريخ والعلم بأوضاع عصره
لأنه إذا أراد أحدنا أن يحكي عن ظروفه أمام عامة الناس ممكن أن
يسلك مسلك الإفراط أو التفريط . لكن إذا يقدم أحد تقريراً بوضايعه
إلى حضرة الرسول صلى الله تعالى عليه وآله وسلم وهو أولى بالمؤمنين
من أنفسهم . فلا يستطيع أن يزيده أو ينقص شيئا بتزويد الحقائق
فلهذا تعتبر هذه القصيدة الراوية الجميلة الخالية من المحشو
والزوائد تحتوي على ظروف ناظمه خاصة كما ترمز إلى ظروف
عصره عامة .

والله تعالى الحمد والمنة .

مميزات شعر الشيخ الصادق

- ١ هذه القصيدة في بحر كامل .
- ٢ نجد هذه القصيدة مهما من ناحية الترخيب بأوضاع عمره
- ٣ نجد فيها بحر المشاعر الذي يقوِّج ويضطرب .
- ٤ تشتمل هذه القصيدة على مفردات سهلة وعبارات رائعة
- ٥ عندما نحن النظر في شعر " تسامحوا وما سمحوا لي " نجد المعاني والبيان فيه اظهار اختلاف المعاني باختلاف الابواب الصرفية مع اتحاد المادة الاشتقاقية . واجتماعها في موضع واحد يولد الحسن في الكلام كما في " جل العناء وقل خل " يوجد نوع من صفة التضاد التي ادت الى اللطافة الرائعة .
- ٦ نجد فيها التوكل والغنا والوفاء وتسليم النفس .
- ٧ وفيها استعارات بليغة وتشبيهات جميلة وعواطف صادقة متوفرة بلا صنعة ولا كلفة

مواضيع شعره

ذكر الشيخ أحمد بن بخش الصادق هذه المواضع في قصيدته المدحية
والاستغاثية :

- ١ وصف السيرة النبوية
- ٢ تذكرة نور النبوة
- ٣ نبي الرحمة
- ٤ ملاذ المستغيثين
- ٥ كيف اليتامى
- ٦ صاحب المقام المحمود
- ٧ شفيح الدارين
- ٨ الكون مظهر انواره
- ٩ لسان المصاب يناديه
- ١٠ أنت ايماني ورصيدي
- ١١ إعراب عن شكايات الظروف الكثيرة
- ١٢ التذلل والخضوع
- ١٣ مستجار العالم

- ١٤ ولوانهم اذ ظلموا أنفسهم جاءوك .
- ١٥ حسبه لا ينه داعراض الا بن عنه
- ١٦ دعاء البركة في علمه وعمره
- ١٧ ذكر صلاح الأحوال :
- ١٨ اعراض الا قارب عنه
- ١٩ شكوى من سكان الحي والبلد
- ٢٠ ذكر كثرة العيال والفقر
- ٢١ ذكر عدم الالتفات
- ٢٢ الطمانينة في السراء والضراء .
- ٢٣ بحسبهم الجاهل اغنياء من التحف
- ٢٤ المغادرة من التونس الى بلده وشكاوى عنهم
- ٢٥ الحمد لله على كل حال
- ٢٦ الاشتكاى الى حضرة الله ورسوله
- ٢٧ الندم على الشكاوى وعدم الاعتناء بأداب القصيدة
- ٢٨ ذكر في سبيل التصنيف والتأليف
- ٢٩ هم المعيشة والعيال
- ٣٠ ذكر السفارة الى ضريح الشيخ للحصول على الاعراض

- ٣١ ثناؤه على نجل شيخه الشيخ محمد محمود التونسي
- ٣٢ القيام في التونسية المشرفة عشرين سنة
- ٣٣ تفضله بالمدرسة الحمودية
- ٣٤ ذكر رجلين الذين قاما بايذائه
- ٣٥ توبيخ الشيخ محمد محمود التونسي لهما
- ٣٦ ترك الاطنا ب والعودة الى الايجاز
- ٣٧ الدعاء
- ٣٨ ذكر سيد الكائنات
- ٣٩ الاستغاثه
- ٤٠ نزهة الصلوة والسلام ^{الى} حضرة خير الانام

رسالة الشيخ أحمد رضا إلى الشيخ أحمد نخش

(مترجمة من اللغة الأردية)

بسم الله الرحمن الرحيم
نحمده ونصلي على رسول الله الكريم
فضيلة العلامة المجلد المكرم دام بالمجد والكرام
يعرض اليكم عبد الفقير القصير تكلم المباركة بعد اصلاحها تلبية
لطبكم من دلياً بأن ليست لي علاقة قوية بالعروض واللغة وما درست
المقرر التحليلي في الآداب العربية .
أنا في آونة لا أجري فيها أي كتاب لغة أو أدب أو عروض لا في تنزيل
على الجبل ما خطر لدي أمر محبوب بيالي كتبها كما ورد في الحديث
إياك وما يعتذر منه .

الاختراز من زحاف غير مطبوع بالقدر المستطاع اولى الى حرا لا مكان
ولو سمح له في كلام العرب بالاضافة الى شيوعه وارادت ان
ابدل في ضرب فعلن لكن خليتها لكثرة العروض مع كونها ثقيلة
على ذوي رعاية دخیل وتأسيس في اللغة العربية وان كان موجودا
في كلهما كان احسن ولكنها لم يكن في ست وثمانين بيتا وكان موجودا في
ثمان وعشرين بيتا فخيرت هذه الاخرين فحسب .
والسلام مع الاكرام

حضرة العلامة ما بقي النص الأصل بشأن أن يقرأه وذلك لضيق المكان وكثرة الحواشي والتبديلات فلقد أقدم إلى حضرتكم تبويض جديد .
 الاشعار مكتوب بالخبر الأسود والحواشي بالخبر الأحمر . أنا محمود منذ
 عشرة أيام اليوم خلت سيلي لكن أعاني من ألم الضيق منذ أمس
 فلقد النوازل ما فسخت لي المجال لقراءة القصيدة بعد الكتابة الجديدة
 ما أرد إكمال بعض الخطايا على قراءة السامي دعوت لعينيك مبتهلا
 إلى الله تعالى كما هذه العملية جارية وعليك أن تكتب هذه الكلمات
 الطيبات في فخار صيني ولا يخلق عين الميم والواو حين الكتابة
 وكتب بماء نرم نرم والابماء المطر والاباء الماء الجاري والاباء الماء الطازج
 اجعل هذا الماء في عينيك بعد أن يصحو الكلمات المكتوبة . ولو تكتب بالصل
 الخالص عليك ان تضع كرة في كلتي عينيك بالسرور واشرب بقيه . -
 والنموذج كما يلي هنا . بسم الله الرحمن الرحيم نور نور نور نور
 نور نور في حين قراءة الآية الكرسي إثر كل صلوة مكتوبة عندما
 ان تصل إلى " ولا يؤده حفظهما " اقبض اصابع يديك وضعها
 على عينيك وأقرأ هذه الكلمة إحدى عشرة مرة واقفخ على اصابعك
 وامسح بها على خارج عينيك . عندما تنظر إلى الأعلى او معزور
 البصر فاقرأ مرة واحدة :
 " الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جَلَّ الْعَنَاءُ وَقَلَّ خَلُّ يَسْتَلُّ

وَلَا أَخَافُ حَيْثُ أَنْتَ الْهَوِيلُ

يَا مَنْ عَلَى كُلِّ عِلٍّ وَاعْتَلَى
يَا مَنْ مِنَ الْكُلِّ هُوَ الْأَفْضَلُ

يَا مَنْ بَدَى فِيمَا بَدَى لَوْرِهِ
أَصْلُ أَصِيلٍ وَالْوَرَى تَطْفُلُ^٣

١٥ قَالَ ابْنُ أَثِيرٍ مَعْنَى إِذَا ذَلَّ وَخُضَّحَ : لِسَانُ الْعَرَبِ ج ١٥
(ص : ١٠١)

٢ كَانَ فِي عَلِيٍّ

٣ وَفِي الْأَصْلِ « وَالسُّوَيْ سَائِلٌ » فَقَالَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى
السُّوَيْ لَيْسَ فِي حَافِظَتِي وَفِي الْقَافِيَةِ تَأْسِيسٌ . وَلِلَّهِ دَرَمَاقُ

أَنذَارُهُ سَطَحَتْ أَسْرَارُهُ طَهَّرَتْ

قَبْلَ الْخَلِيقَةِ فِي الْآفَاقِ وَالْحَيَمِ . عَمِيرُ الْوَرْدَةِ

حَسَنُ مُحَمَّدٍ ابْنِ عَمَرَ

(ص : ١٨)

يا رحمة العالمين ومن

١
به امان لي اذا اوجل

٢
يا من بخير اللطف من نذاه فلا

ترجي الاماني ولا تؤمل

٣
يا من به عوزي وفوزي ويا

مفرج الكرب الذي يقتل

١ كان في الاصل « اذل » ولكنه لم يبدله الشيخ احرر رضا با وجل
مأثلا فيه تأسيس . إشارة إلى هذه الآية : وما ارسلناك الا
رحمة للعالمين .

٢ كان في الاصل . « منك فلا ترجي الاماني لي ولا أمل » فقال
الشيخ احرر رضا هذا ليس محل الغاء وكان فيه تأسيس وتوقف على
الاماني توقف بدون محل -

٣ وفي الاصل . « يا من به عوزي وفوزي ويا -

ومثله ما قال الشيخ الشاه ولي الله الدهلوي .

وانت مجيرى من هجور ملّة

إذا انشبت في القلب شر الخالب

المهيب النخم . (ص ١٩٢)

يا خير كهف لليتامى والمساكين

ومن لا ذنبه المعيل

والزمن والعميان اذ ليس لهم

من راحه والخائف الاوجل

غوث الوري في هذه الدارين

فقرو ثمه من لظي تشعل

١- كان في الاصل: «و يا من ثمال لليتامى والمساكين ومن عيلى وارامل
قال الشيخ احمد رضا الميستر محذوف وليس في رأي عيلى بمعنى معيل والمفعول
ههنا غير متبوع وكان فيه التأسيس .

كانه اراد ما قال أبو طالب وأبيض ليستعصى الخلاء لوجعه
ثمال اليتامى، عصمة للارامل
(لسان العرب . ج ١١ ص ٩٤)

٢- وفي الاصل «و زمن واعميان وليس لهم الزمل
فقال الشيخ احمد رضا رحمه الله التكثير لا يناسب المعول وفي الخائف الزمل نظر .

٣- وفي الاصل «..... في الدار تلك - وهذه من النار وفقر ليسمل .
ومثله ما قال فغل حق الخير آبادي .

لا شك انك غوث الخلق اجمعهم

ولا نهالي اباطيل المناكب .

(مجلة نقوش . لدبور عدد السيرة ج ١٠ ص ٢٨٦)

أوتيت علم الكل من عالم ال
 غيب فما ستر عليك وليسيل
 ماكان أو ما قد يكون والذي
 في الكون مما يجتلي أو مجهل

١ وفي الاصل . من أوتي العلم بما أريدت - من عالم الغيب وما تأمل
 فقال الشيخ أحمد رضا رب الله . اعبادة الذخير الموثق إلى « ما » محتاجة
 للتأويل وكل مستقبل لا يؤصل
 ومثله ما قال الشيخ عبد العزيز الدحلوي .
 فقد أعطيت ماله يعط خلق .
 عليك صلوة ربك بالسلامة .

(مجلة نقوش لاهور عدد السيرة ج ١٠ ص ٢٥٨)

٢ وفي الاصل « ماكان أو ما سيكون وما يصح الآن كائن فيقول »
 فقال الشيخ أحمد رضا ليس هذا محل فيقول والفعل به هنا غير مقبول

ومن علوم الذات والصفات
والشؤون ما لا ينتهي فيحفل

بك استغاثه الانام في البلا
تكشف عنهم كل ما به بلوا

انت ديني انت ايماني وعز
ري والرجاء والزخر المؤمل

١ وفي الاصل " وما وراهم ذلك الكل من اللتي لك اختبار العليم يلو
قال الشيخ احمد رضا نجري القلمة الواحدة إلى جزئين في اجزاء شعر
واحد وليس هذا التجزى في البيتين والفاية ليست بصحيحة
ومثله ما قال البوصيري فان من جودك الدنيا وضرتها
ومن علومك علم الروح القلم

القصيدة البردة للامام البوصيري. ص
٢ وفي الاصل " والناس اذ هم بالبلاد بلوا
بذاتك تدعو فتستأصل "
فقال الامام احمد رضا رحمه الله فيه تفریق القلمة والتاسيس والشرط الثاني دخل في
بحر متقارب

٣ وفي الاصل " ومن انت ايماني وديني وعز - ري رجائي ذخرتي والقبل "
فقال الشيخ احمد رضا ليست مناسبة التافية واستخدام الفخير الغائب للمجهول

اشعر والغيب ولو يوجد في هذا الباب شيء آخر

و مثله ما قال ابن الجبر السقلائي : وان منعت من الوحيان نفس

ناب محمد باب الرجاء

ديوان ابن حجر ٢٢

ألهمت من عنك بلطف لحر

ض الحاج فالعبد اذا يفصل

شكواي مولاي ويا مالكي

مني ومن نفسي معا اول

أطعتما انقدتما غيما
أظلمت منه كلما أعمل

لما كان في الامم والظلمت... فقال الشيخ احمد زهدية: الله الظلم لازم ليس

بمتعمد ولو ترك الكلام على حاله يمكن ان يوجهه كلما عملت عملا ذلت

في الظلم ولكن ما غيرت فيه الظلم.

أعدي عدوي أعطيتني كذا
 أم قد ظلمتها فذا مشكل
 لكن إذا راجع وبالشه
 في كل حال لي فما أفعل
 إني عصيت الله ربي
 وإياك فما الحال إذا أنقل
 عودت عمرا بالخاصي وما
 حصلت ما ينبغي أو تحصل

له كان في الامل " وبله - - -"
 له كان في الامل " حصلت ما لا بد ان يحصل " فقال الشيخ احمد رضا " لا يوجد
 النصب ولو نجوزه بالكرامة .

بك استجارا لمراد له بحر

بدا سوالك حيث أنت المجهل

فاشفع إذا واستغفر الله لي

صالي سوالك من ثمة أتوسل

إن كنت عون العبد لما لكلي

من قدرك الموفور لا يقلل

١٥ بمان بنی الامل " قد استجار... بدا سوسى الرحم وان فضلوا "

وقال الشيخ احمد رحمه الله تعالى ليس بمجن التفضل وبك ارتقى من قد

وفيه كثرة الوضاعة ولو نجعل ابن و صلبه فيرصد ربه فيه امان

والا زيادة الالف بعد فضلوا كما فيه ولو ترضى اقتصر على هذا -

١٦ بمان بنی الامل " من اتوسل " قال الشيخ انن ان تملك قد
فهي كتابة دبه "

وقال الامام ابو حنيفة رحمه الله

انت الذي لا توسل آدم

من ذلة بك فاز وهو اباك

١٧ وفي الامل " ان كنت عونا لي لما ما كفي من قدرك الذي لا يقلل - قصيدة النعمان -
وقال الشيخ نذارة رحمه الله تعالى ورسوله (ايا عباد معذرة) ليس مرضي عندي وكذلك استجبال كلمه " او ه بالغة الادوية يترجميني
وليؤذي بني ومعهولت الجزاء لا تقدم على الفاء.

ان لم تكن لي آخذا بيدي
 فضلا فأش من علي لفضل^١

يا ويلتي حينئذ من لي^٢
 من ذا أناديه ومن أسئل

فالمشتكى من سوء نفس قد سمعت^٣
 في هتك حرمتي بما يخجل

١. وقد ما قال البوصيري. يا أكرم الخلق ما لي من الرزاق
 سواد عند حلول المأثث العجم.
 لمير البصرة شرح فريدة بره ٣٨٤

٢. وفي الرسل. "من انه" قال الشيخ أحمد رضا فيه حشو.

٣. وفي الأصل. "فالمشتكى من نفس من قدر سعي".
 في هتك حرمتي بما يخجل.

فقال الشيخ أحمد رضا كانت الراية ساكنة والتبديل لحسن الرسلوب

مثلي فمخاف من الله ذي

البر العلي بي يتشاكل

لي أريج من سيأتي وخا

مس وكل حاله تعقل^٢

موكاي لي ابن قد شغفت به^٣

حبا ولكن اراهن يصمل

١ قال الشيخ أحمد رضا. كان ساقط الوزن وخلف التركيب وسقطه الباء
وفيه تأسييس.

٢ واردة الشاعر بناته الدراجة واسماءها سدن، بكهن، عائشة و
دولت.

٣ وفي الرص. ولكنني ابني شغفت به
حبا ولكن قد يصمل.

قال الشيخ أحمد رضا في ابني توجد هجرة الرص. فاعلمن. ههنا غير
مطبوع والمتماهل ههنا متعد بنفسه في غالب الراي وكان فيه
تأسييس و " لكن " الاولى ليست على السجل.

واسم ابنه الشيخ محمد شفيق كان عمالها فاضلا المتوفى ٢١ مارس

١٩٨٤ م ٢

تحصيل ارضائي فياسيدي
 بالله برضيني ولا يخطل
 وارزقه طول العمر والعلم لما
 يغبطه في الزمن الكمل
 وامنحه مولاي صلاحا وما
 فيه رضي العبد وما يمشل

- ١ في خَطْلٍ أَيْ أَخْطَأَ . المعجم الوسيط ج ٢ (ص ٦٣٧)
- ٢ ... كما قد يغبط الناس فيتكل .
- ٣ كان في الاصل . قال الشيخ احمد رضا لو كان معنا من طول العمر لكان استخرام
 «مأصم» وفيه صحة القافية وتفرج به فيتكل « لا يناسب المقام
- ٤ كان في الاصل ، « وفقه »
 قال الشيخ احمد رضا التوفيق ليس متعد بنفسه

وما تحبه وترضى له

^١ يخشى على المصر أن قد يخذل

فالمستغاث سيري من أقا

^٢ ربي فهم جاروا ولم يحملوا

ولم يجازوا ما به أحسن^٣ إليهم

قد أحسن العبد وكل ينكل

١ في كان في الأصل " من لم يتب من سراح يخطئ " ،
فقال الشيخ أجمد رزنا هذا محل الجزم والكسرة بعد التحريك والرفع معيوب
وجزم الخذلان على عدم التوبة ليس بإمكان لأن الله تبارك وتعالى
قال يغفر لمن يشاء .

٢ وفي الأصل " لم يوصلوا " ،
فقال الشيخ وصلة الرحم مجرد ليس بمزيد

٣ وفي الأصل . " ولم يجازوا ما به أحسن المعاصي فكل عنه قد يبطل " ،
فقال الشيخ لا بد فهنا من " اليهم " ، والا الاحسان في نفسه ولاية
وحسن عمل و " قد " موضوعة للتقليل و " يبطل " لا يناسب
المحل

٢٠
قد استحلوا حرمة الرحم^{له}

ولم يخافوك بما سؤلوا

جاسوا أذيتي ولا ذنب لي

لا بآرك الله لهم^٢ أبسلوا

وبعد ذا شكوى من ساكني

محلي وبلدي ومن ولوا

١ كان في الأصل « ولم يبالوا بعزتي عظمتي »
قال الشيخ أحمد رضا لظاء ساكنة ومقصود الناظم ذكر عزته
وعظمته خاصة في حضرة الرسول صلى الله عليه وسلم والمبالاة
متحدية بنفسهما ولو توجدهما هيئة الحزف والا يصال

٢ وفي الأصل « بهم »

فقال الشيخ الالام في موضع الباء أنسب ومن لا يكون مباركاً له
لا يكون مباركاً به ولا عكس

تساحوا وما سمحوا لي وما

جادوا على الحاصي وقد أهدموا
مودة لطالب العلم وهو بالأس وبالعيال مثقل
لم يلحظوا يوماً إلى جاره
رحموا أكراما وما أجملوا

١ في كان في الأصل "مودة مروة لطالب العلم الفقير الحر من عائل"
فيه خذف المبتدأ وهي جملة موسسة

٢ في كان في الأصل "و لم يلفظوا - كرما -

قال الشيخ لفظ معنى الالتفات لا يرضى به رأي أقول هذا القول
وأنا أسكن على الجبل بعيداً عن المكتبة ليس عندي أي كتاب اللغة
وفي الكرم سكنون الرء ومقاع لن في الرجز لا أحفظه

ما رواه الشيخ هذا المنيح لهم

مني الطمانينة والعزل

وما طمعت فيهم ولا رجوت
ت مني غنى ببردة تزلوا

حفظ القدر العلم والمدق
من أن يستهان خاب من ليستزل

١٤ كان في الاصل " اني فمح "

فقال الشيخ أحرر رضا رحمه الله تعالى لا تأتي الغاد على الخبر

١٥ كان في الاصل " ما اخترت طعاما منهم وترا
ههنا بهم حرصا إذا استملوا "

قال الشيخ رحمه الله تعالى في الطمع سكون الميم وفي القافية عيب

١٦ كان في الاصل " - ان زال اوضاعا إذا يبطل "

كان الشيخ لهم يسئل احدا طول حياته: (المؤلف)

راجعت مبري إذ رايت بهم^١

قسوة و سطوة تأصل^٢

فالامن من شريهما أحمر

للبد عن مكرهما أخفيل^٣

والحمد لله على كل حا

ل لي تحولت كما حولوا

^١ كان في الأصل " بلي - قسوة و سطوة تأصل " فقال الشيخ أهر رضا رحمه الله كان فيه سكون اللام وتأسيين -

والقسوة في الأجناس أقرب من السطوة

^٢ وفي الأصل " - والحرو عن مكرين أحمرل "

راجعت ميري إذ رايت بهم

قسوة وسطوة تأصل

وتأصيل

فالامن من شريهما أحمر

للبعد عن مكرهما أخضر

والحمد لله على كل حا

ل لي تحولت كما حولوا

١٤ كان في الأصل " بلري - قسوة وسطوة تأصل " فقال الشيخ أهد رضا رحمه الله كان فيه سكون اللام وتأصيل - والقسوة في الاجناس اقرب من البسطة

١٥ وفي الأصل " والحرو عن مكرين أحمر "

سَلَّ عَنْ جَمِيعِهِمْ فَمَا أَذْنِبُ الْعَاصِي لَكُمْ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ
مَاذَا وَجَدْتُمْ مِنْهُ حَتَّى تَنْفَرْتُمْ وَأَعْرِضْتُمْ وَلَمْ تَقْبَلُوا

مَوْلَايَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَإِنْ لَمْ يَنْصُرْ
تُفَانْتَقِمُ فَهُمْ لَذَلِكَ أَهْلُوا

فَانْتَقِمُ مِنْ خَلَا
فَمَا جَزَيْتَهُمْ مَا يَنْصُرُ

١٤ كَانَ فِي الْأَصْلِ "يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ"
قَالَ الشَّيْخُ رَحِمَهُ اللَّهُ كَمَا فِي الْقَافِيَةِ عَمِيبُ

١٥ وَفِي الْأَصْلِ "فَتَقُولُوا"

قَالَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بِمَعْنَى الْإِفْتِرَاءِ
١٦ كَانَ فِي الْأَصْلِ "أَمَّا عَافُوا عَنْهُمْ وَتَرَاهُمْ أَمَّا التَّقِيمُوا بَدَلُوا"
فَقَالَ الشَّيْخُ التَّعَافِي شَفَاءٌ وَالتَّرَاحُ مِنْ الْجَائِسِينَ

١٧ وَفِي الْأَصْلِ "فَإِنِّي بَلَطْتُكُمْ فَلَمْ أَزِيلْ"

قَالَ الشَّيْخُ لَا يَجُوزُ اسْتِخْرَامُ الْبَاءِ صَلَةُ الْخِلَافِ وَاسْتِخْرَامُ الْفَاءِ فِي "فَلَمْ"

لَا يَنْبَغُ الْحَتَامُ وَرَفْعُ اللَّامِ مَحْيُوبٌ وَلَا يُوْجَدُ هَهُنَا فَجَلَّ التَّزِيلُ
بِمَعْنَى التَّمْيِيزِ وَالتَّفْرِيقِ مَعْلُومٌ عِنْدِي وَلَيْسَ عِنْدِي أَيْ كِتَابُ اللُّغَةِ هَهُنَا

ياسيدي فصلت من واقعا

١
تلي مدي العمر وما زلزلا

ولم أراع ما لكي سيدي

٢
آداب باب اسمه عرش العلو

٣
اني لا دري أن ذه لجر

٤
عة ولكن عفوك المنول

١ في الاصل « وما جادلوا »
فقال الشيخ أجور ردا رجه الله تعالى . كما ان فيه تأسيين .

٢ وفي الاصل « آداب مولانا عادت رعلوا »
قال الشيخ كما ان في القافية خطأ من ناحيتين

٣ وفي الاصل « اني لا دري ان مثل ذه الجرة فظلمه ولو يعزل »
قال الشيخ والهاء في ذه ليست ممتحركة ولا مسانغ لا استحال الغاء في
« فظلمه » ولا يفهم معنى العزل وهنا والعيال بالله علما
بأن الوزن غير صحيح

٤ المنول من نول أي اعطاء النوال .

الجم الوسيط ج ٢ . (ص: ٩٦٤)

مولاي، بدا عجمي بليد

أبكم لسانه مقفل

اتى بحاجات إلى مالك

مستيقنا عفو اله ^{٤٢} بجمل

خوفاس الله العزيز ومن

أن ^{٤٣} تحذل الحامي إذا يعدل

^{٤٤} كان في الأصل « لكن عبد أعجمي بليد أبكم لسانه كل »

قال الشيخ أهرضا القافية غير صحيح لأن « لكن »، قد ذكرت سالفا فليحذف
وضعت محلها كلمة « ومولاي »

^{٤٥} كان في الأصل « يكمل »

قال الشيخ الحفوة إجمال والفضل إكمال

^{٤٦} وفي الأصل « وإن عوتب »

قال الشيخ العتاب كالحزل أو أردني منه .

لو أنهم يرضوني في عيشتي^١

وعن ضروراتي غني تكفلوا

لكن في التعليم أو في تصا^٢

نيف تفيد حين تستحصل^٣

لكنهم عبدوا غدا حاذبي^٤

فلا فراغ لي ولا محصل

١ وفي الأصل "لو أنهم يرضوني في عيشتي وعن ضروراتي غني تكفلوا"
قال الشيخ رحمه الله لا توجد موصفا صحة القافية والارضاء لا يتعدى
إلى مفعولين

٢ وفي الأصل "..... نيف مفادة بها اشغل"
قال الشيخ قد أفاد "لكن في" مراد "بها اشغل" والاشغل
متعدد واشغل بصيغة المجهول ليس بمستحيين.

٣ وفي الأصل
"لكنهم قد تاركوني إذا - فلا فراغ لي ولا حاصل"
قال الشيخ قمت بالتغيير شرط البيت لأن المشاركة دائما يكون من
الجانبيين وأيضا كان في البيت اجتماع إذا وفي.

هم الكثير من العيال وفقدهم

منوع حاجز معطل

فاخترت في ضرورتني تخاصم السعدي لدى فضيلة تحمل

أحمال خلق الله في رضاه وهو بارع علما وحين يعمل

في وفي الأصل « فقر حائل »

قال الشيخ أهرضا في البيت تأسيس والمفهم بدل الفكرينا سبب المقام

في وفي الأصل - « فاخترت لضرورتني تخا -

ضم العدي لمحسن بمجمل »

قال الشيخ رحمه الله تعالى . صلة التخاصم دوالي « دون شرط الاول من

البيت مفعول مفاعيل فاعلن .

في وفي الأصل . دو احمال خلق الله لوجهه .

وبارع علما وما يعمل »

قال الشيخ لا يبادر إلى الذم من كون ما نا فيقة . لو كان ركن

الثاني مفعولا مطبوعا فلا حاجة إلى تغيير الشطر الاول من

البيت .

وصاحب المجد الاثيل وذو الفضل النبيل ذلك الامثل
محمود افاق وقد حسنت

خصاله كذلك المكملة
عشرين أعواما فمنه أصبت في المعاش عون ما يعجل
له وفي الاصل « ذو الشرف »

قال الشيخ أجدر رضا رحمه الله فيه سكون الرء .

مراده الشيخ العالم الصالح الخواجه محمد محمود التونسي بن الشيخ الله بن الحسن
التونسي كان أحد العلماء العاملين وعباد الله الصالحين وتوفي رحمه الله تعالى
١٩٢٩ هـ الموافق ١٩٢٩ (المرلف) ١٩٢٩

« وفي الاصل » جلت له النائل

قال الشيخ كان غيه التأسيس وخصاله فاعل الحسنة بعد كونه فاعلا
تمت الجملة بقريت « جلت » جملة مستقلة والجلال في مثل هذا
المنوال مختص بحضرة الله سبحانه وتعالى .

أدعوله بالورع مع بحج له

في كل ما يرجو أو يستشكل
معتزفاً بفضل ولطفه

وجوده وجود وزن ينهل

واحد ذا اخترت مدرستي

لوسنة غافلين عما يؤمل

١ في الأصل « وانجاح »

قال الشيخ أحمد رضا لوسقلت الحمزة القطعية أو كان الركن الثاني مستغفل
فيتبادر إلى الذهن إضافة الفاعل والحال أن الانجاح يتعدى بنفسه إلى الحاجة .

٢ في الأصل « معتزفاً بفضل ولطفه -

مستسلماً إحسانه الأوائل »

قال الشيخ رحمه الله ذكر العاطف أحسن وكان فيه تأسيس

٣ كان في الأصل « مدرسة الترسمة عامين لما أُمِّل »

قال الشيخ لا يدخل اللام على هذه الأعلام « وكانت القافية مؤسسية

وصلة عصى تلتقي كلمة من لا تأتي اللام قال تعالى بل بهم منها

عمون »

فلم يحارحني هنا جارح

فحسب بل وآخر أجهل

لأنه كان في الأصل .. فقط بل والآخر الجاهل ..
قال الشيخ بنظر التشديد والفتنة على الطاء في خط يدك والوزن الصحيح
المطبوع تكون كذلك أقول أولاً بأن الفاء لا تدخل على آخر
قطب ثانياً به زالا سر تفسد المعنى لأن بل وإيضاً ينبغي أن الجرح منه
ولجده اثبات = نعم ان يكن قط بسكون الطاء فالمعنى صحيح وكانت
الدقة في الوزن وهذا ليس محل لام التحريف قال تعالى

«وآخر من شكله أزواج» ٣٨ - ٥٨

«وآخرون مرجون لأمر الله» ٩ - ١٠ - ١١

«وآخرين منهم لما يلحقوا بهم» ٦٢ - ٣

«وآخرى تحبونها» ١٣ - ٦١

وفي النظم غير منصرف مشهور بدون تأمل وكان في القافية

تأسييس -

أيضا وينطوي حروف اسمه

ليحركوه مثل رعه يؤكل
إذا عرفت ذاق قدم الذي
قدمت كي يقدم الأول

١٤ كان في الأمل " ليحركوه أو كرية وعمل " قال الشيخ رحمه الله . لو كان وعمل لبشرد العين كفايت القافية صحيحة وتوفرت التعمية في التبديل وأجعل ذلك " ليحركوه مثل رعه يؤكل " أي انتظاره يؤكل في هذه الكيفية القافية صحيحة والتعمية أيضا موجودة ، يكون الترفي بسبب " و ليحركوه " وذلك بعضنا ترك بلا فائدة وبعضنا يؤكل بل زد شعرا آخر حتى جاء معنى آخرى ويزاد إثنان أو ثلاث غويل كره مثل يعلو كهر وعمل كرية خمسها تحصل .

ولو يجوز ترك التحليل للتعمية ثم فضع " و او كهر يعول " على محل " وخمسها تحصل " أي مثل سنور الآن أصبحت ست معات و بقي أمر واحد وبعضنا يحتمل اسمان على إختلاف ترتيب الحامين ويجب تبين الترتيب لتبيين الاسم فلو فزاد شعرا آخر . ولو صاحب النظر مقدم في الاسم وكذلك إنشد - إذا عرفت ذاق قدم الذي - قدمت كي يقدم الأول . ولو صاحب العجمة مقدم فكتب " أخرت " على قول " قدمت " الآن تمت .

١٥ زاد هذا الشعر الإمام أحمد رضي الله تعالى عنه .

مختياره أخبر تعلقه وإن يكن

بخل فيه (ماهل) من بحمل
أي أنه ماهل

هذا المقول في جميع التقا.

ليب ينادي ما عليه بحبل

فنازعاني خاصماني وقد

كنا نقول واحدا لا نفصل

لے وفي الأصل " محذوق أخبر تعلقه قولك الصدوق ولو في الظاهر الكاهل،

قال الشيخ أحرضا له تسقط الوصل واللام على الكاهل بلا ضرورة.

لے وفي الأصل " ضابہ،،

قال الشيخ أحرضا رحمه الله . وصلته على

لے وفي الأصل " و خاصماني،، أجل،،

قال الشيخ رحمه الله والمخاصمة متحد بنفسه والأجل

محبوب نعمنا

والآخر الخلط في اللفظ والخط ويدري أنه لا يفعل
كمرة قد لا تفهم سيدي

مخدومنا ممدوحنا ^٢الأجمل

محمود كل من ذوي مقربنا

وغيره نواله يشمل

١ في الأصل .. والآخر الخلط في لفظه - املاؤه طواه ان لا يفعل ..

قال الشيخ رحمه الله عليه . لا يجوز حذف العطف وأن ناصبه

٢ في الأصل .. المؤمل ..

قال الشيخ قد جاءت في مطلع القصيدة قافية المؤمل -

٣ في وفي الأصل .. محمود كل من آفاقينا وغير ذانعمائه جليل

قال الشيخ رحمه الله كمانت الف الا فاق ممدودة والقافية معيوبه .

وَأَيْنَ مِثْلٍ سِوَى فَعْنَدِهِ

الْعَدَّةُ لِلْإِسْعَازِ يُقْبَلُ

إِنْ تَأْسَرُ دُنِي بِاخْتِصَارِ دُتَرِ

لَكَ طَوْلٌ عَرَضٌ فَالْعَبِيْزُ جَمِيْلٌ

أَقُولُ مَا ارْشَدْتَنِي هَادِيَا

هَذَا مَا بَذَايِكُ فُلٌ

١ وفي الأصل « لا مثلك لكن فياسيدي .

لو كان فالعز لا يقبل

قال الشيخ رحمه الله تأخير « لكن » ليس بصحيح والفرض المثل

ليس أحسن لقبول العذر .

٢ وفي الأصل « لك طول ما كلمت فأمثل »

قال الشيخ أحرضا والغافية ليست بصحيحة وتسقط ألف « امثل »

٣ وفي الأصل « لذا كافل »

قال الشيخ هي مؤسسة والباء صلة وكفل

ياسيدى عنه ارض بالله وار

ضه بما يسره ويسهل
لكنهم لم يستجيبوا له
وعولهم عليه قد تحولوا^١
ماذا يقول غير بشامته^٢

لولا السماح في لظى يدخل

١ وفي الاصل " -
لم يتركوا الطغيان وطاولوا ..

كان فيه تأسيس

٢ وفي الاصل " ماذا يفعل غير ما لوله
لا فضل في النار به يدخل "

قال الشيخ اضر فضا كان " لولا فضل له مكان " لوله لا فضل "
خلاف الحسن

أصلح لديني عصمة لي

وأصلح برئائي رأيت رسول

يا من ينجي من ضلال وزليخ والمهوى عبدا وما يذبل

يا من بأيديك الفلاح وما

فيه صلاح الآت والمعجل

١ وفي الأصل «و برئانا وقد فعل»

قال الشيخ أهرقارجه الله لا ينبغي استعمال صفة الجمع لنفسه في حضرة

الرسول صلى الله عليه وسلم ودخول قر على المضارع للتقليل غالبا

٢ ذبل ذويت نداوته وطراوته .

الجمع الوسيط . ج ١ (ص: ٣٠٩)

٣ وفي الأصل «و العاجل الأجل»

كان فيه تأسيس .

يا من يرجى في البلاء يا جميعها ^١ ويستجدي فلا يمتل

يا خير من يستشفون بهم

يا خير من مفي ^٢ ويسقبل

من لم يحطه غير علم ربه ^٣

من باب المورد والمنهل

^١ وفي الاصل « يستشف »

كانت الدين ساكنة

^٢ وفي الاصل « يعضى »

^٣ وفي الاصل « يا من هو - الله العليم به .

يا من له الحريف والناهل »

قال الشيخ رحمه الله « هو » صهنا موصفة والقافية

نؤسسة

ياسيدي مولاي ياما لكي

الله كل الكل أنت الكل لوا

من انزل
من انزل
من انزل
من انزل
من انزل

جاء الذليل في حماك يستظل

وظلك الظليل لي مظلل

١ في وفي الاصل " الله كل الكل أنت الكل "

والقافية ليست بصحيحة

٢ في وفي الاصل " ياسيدي استظلت بظلك الظليل ما ترجونه بالرسل "

قال الشيخ رحمه الله القافية غير صحيحة والوزن غير مطبوع
والتركيب محتاج للتأويل وقت كون الفاعل الاسم
الظاهر " يرجونه " مكان " يرجوه " مرخص لكن
لا يوجد بسبب لترجونه

عجل بكل ما اردت لكم
وفرّج الهموم كم تشغل

عجل فعمل انه عجل سيدي
تبكي العيون والدموع تسيل^٢

سلوا فسلوا قلب عبد البق
جاء على باب هو المائل^٣

١ وفي الاصل « فرج هازمات وما يثقل »
قال الشيخ رحمه الله تعالى: المخرج به هي الاعانة وليس بالازمات.
وزاء الازمات ساكنة

٢ وفي الاصل « عيني تبكي دمعته تسيل »
قال الشيخ ليس هذا محل دمع مفرد والفعل مفرد في خبر ثنية اي
عيني .

٣ وفي الاصل « سلوا فسلوا عبدك الابن »
جاء على باب له متصل

قال الشيخ ليس هذا محل رفع الالة ولا حذف المبتداء يجوز . لو كان تسلوا
لكان الضمير رجع إلى دمعته وعلى كل حال العرض أحسن من الخبر فلهذا
أخبرت مثل هذا

عبدائيم ظالمه فاجر

لكن عفوك الكريم ابدل^١

خير الوري خير الله حي حركوا

أوموا لفلک مجرم^٢ يا بطل

فالعبد إمام إن عصى أو سهى

أما الكريم قط لا يبخل

١ وفي الاصل « لأجل ذاعفوك ليتاهل »
كان فيه تاسيس .

٢ وفي الاصل « ورقبة توجل »
كان سكون القاف

والحق أني لم أجده مابنه

أعبر الحق بفاتنزل^١

من أقسم المولى بطيب عمره^٢

كيف يمان قدره الأجل

صلى عليك الله ما دارت أقمار السماء وخشش تقفل^٣

١ وفي الأصل «و أعبر الحق الذي يؤمل»

قال الشيخ أهدرنا وحق كرمه ليس بمأمول حتى يفقره العبد الآن
إنما هو ثابت وقائم ومسبوق ولازم

٢ وفي الأصل «من أقسم الله لجمركه
من ذا وكيف ذا القديعضل»

قال الشيخ «وعمر» هذا ليس بمحمل التذكير والفرق بينهما واضح.

٣ وفي الأصل «صلى عليك الله ما دارت القمران والمرليخ والزحل»

قال الشيخ رحمه الله كانت القافية غير صحيحة وصارت ميم القمرين
ساكنة.

ملاء السماء والارض مع فيهما

وكل ما يعرج أو ينزل

ملاء التراب والرمال والحصى

والقطر إذ في كل قطر ترسل

وملاء كل عابر وغابر

وكل ما حواه لوح أجمل

١ وفي الأصل دو ملاء السموات إذا ضم معها العرش والارضون والمثل
كانت القافية لينب . بحية وكانت الراء الارضون ساكنة

٢ وفي الأصل دو عديد أشياء تراب والحصى
اقطار امطار مياه مطر رمل ،

قال الشيخ أحمد رضا: القافية ورفح اللام ليسا بصحيحين .
وإستخدام كلمة عديد بمعنى عدت ليس في ذاكرتي . وليس
هذا محل تنكير الأشياء بعض المحطومات معرفة وبعضها منكر لا يستحسن
بدون نكتة

٣ وفي الأصل دو عديد موجودات كونيين والأمثال ما ترجي وتحتصل

قال الشيخ رحمه الله: كلمة "وعديد" مر ذكرها والقافية لجيدة
وتعريف "وكونيين" هذه الكلمة مناسب

وكيل كل ما يقال مثل وز

ن كل موزون وما يُحمل

مثل الجميع حين يحمل العدد

وكل فرد فرد إذا يفصل^٢

بل قدر ما أتيحت قدرته^٣

بل حسب ما حواه علمه أشمل

١ وفي الأصل « ووزن كل والجميع لما
ذكرته مع غيره تصل »

قال الشيخ والقافية غير صحيح وأسلوبه لين وليس من الاثرية
المذكورة كل شيء بوزن. كانت كلمة « مما » مكان « ولما » جيذا .

٢ وفي الأصل « فواحد وواحد غير مرة كمجموع كذا »
كانت البيت ناقصا

٣ وفي الأصل « بل قدر ما ذا تحت قدرة .
بل حسب ما ذا علمه يشمل »

قال الشيخ أمر رضا وزيادة « ذا » بعدما الاستفهامية جائزة ليس بجرما
الموصولة

في كل آن ألف ألف وما

من ضربه في ضعفه محصل

و ضعف ضعف ضعف ضعفه

صل عليه هكذا أي بافل^٢

سلم عليه هكذا يا بني

فالنجاح والنجاء يسائل^٣

١ وفي الأصل « في كل آن في مثله الحاصل »

قال الشيخ كان فيه تأسيس وقد حصلت تطورات عظيمة في ذكر كلمة
« آن » مكان « اليوم » وفي كلمة « ضعف » مكان المثل

٢ وفي الأصل « اضعاف اضعاف تلك فيها
صل عليه هكذا بافل »

قال الشيخ امر رضا كان فيه تأسيس ويرتقى العدد من القوة الثالثة إلى
القوة السادسة .

٣ وفي الأصل « سلوا »

والقافية غير صحيحة

والآل والاصحاب طرّا
فانهم نجوم كل من يوم ^١مسل

ثم على ساداتنا والمشّا
شيخ ^٢الذين هم هدى كُمل

١ في الأصل « والآل والاصحاب طرّا فانهم نجوم الوردى والشدل »
والقافية غير صحيح .

٢ اي شيخ التوّنه رحمهم الله تعالى عليهم اجمعين

١
لا سيما الذين يحصل الأما

ن والممنى إذا بهم آو سولوا

٢
استغفر العلي العظيم انه الكريم المفضل

تمت

٣
في الأصل .. لا سيما من به بتوصيلهم
أمان وفوز كلما سائلوا ..

قال الشيخ العلامة أحمد رضا رحمه الله كلمة .. توصيل .. ليست في

ذاكرتي والوزن ليس بصحيح والقافية مؤسسة

٤
وفي الأصل .. وأستغفر الله العلي العظيم فلا ولي الحصيان ذا الأصل ..

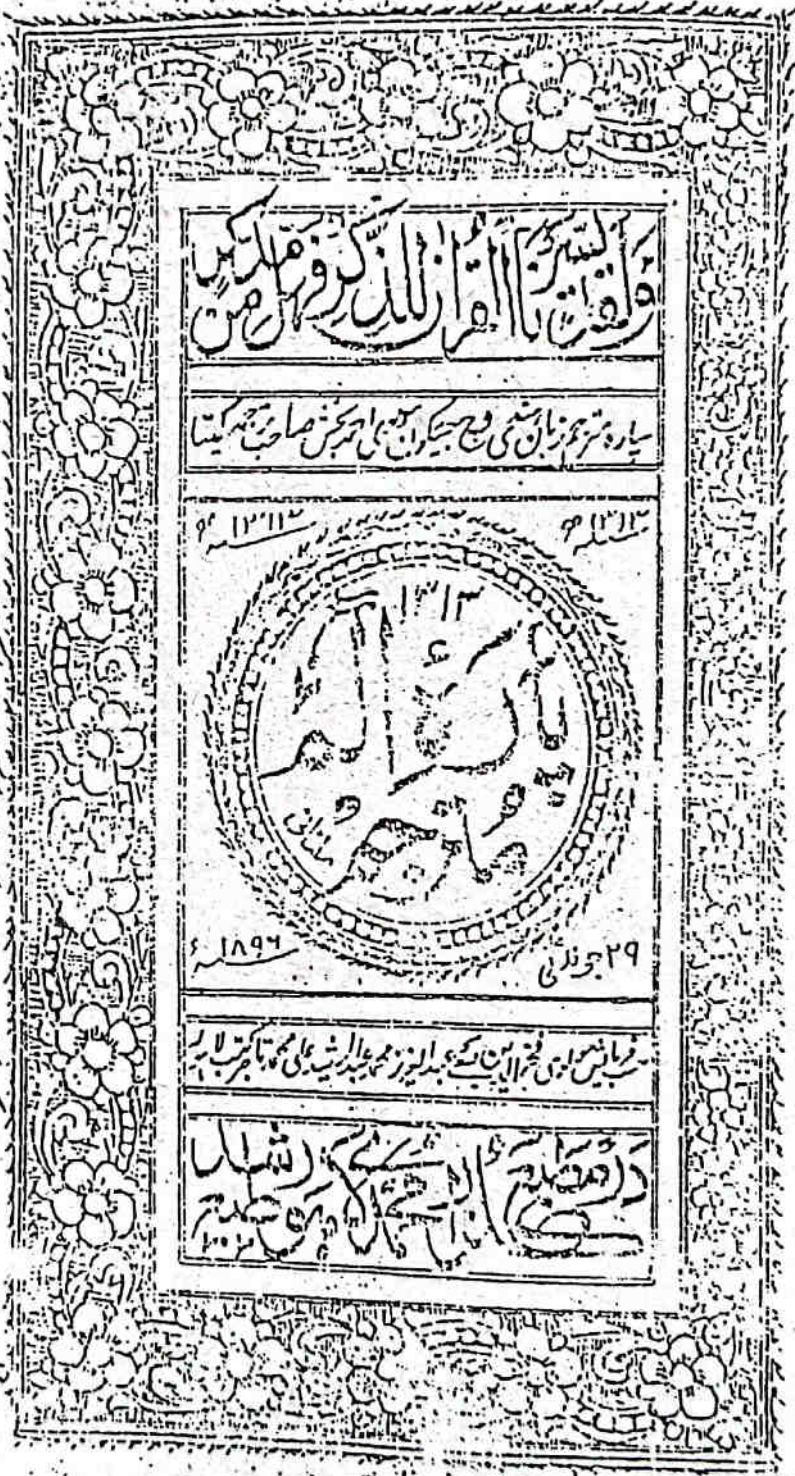
قال الشيخ رحمه الله . قد سقط ألف المضارع . ويسقط الف واللام

من المضاف أي .. والأدلة .. والقافية غير صحيحة .

الباب السادس

(الوثائق والرسائل)

(٩١ — ١٢٣)



الحمد لله - محمد باقر لاری - صاحب کتیا - فرمود

فرمانش - ۲۹ جولائی ۱۸۹۶

يَقِيْنُ اِنَّ الْعَذَابَ وَوَمَنْ اَرَادَ مِنْهُمْ مَيْتًا قَدْ قَاتَلَ ^{وَالَّذِينَ}
 يَوْمًا ^{يَوْمًا} وَمَا اَنْزَلَ اِلَيْكَ وَمَا اَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَمَا
 بِالْاٰخِرِ تَشْمَعُ يَوْمَئِذٍ ^{اُولَئِكَ} اُولَئِكَ عَمَّا هُمُ شَاكِرُونَ
 وَاُولَئِكَ هُمُ الْفٰلِحُونَ ^{اِنَّ} اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا سَوَّيْنٰ عَلَيْهِمْ
 اَعْيٰنَ رِجَالِهِمْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ اَنْفُسٌ يَوْمَئِذٍ ^{اُولَئِكَ} اُولَئِكَ عَلَيْهِمْ
 قُلُوْبُهُمْ وَكُلٌّ فِيْهِمْ مَّرْمُومٌ ^{اُولَئِكَ} اُولَئِكَ عَلَيْهِمْ
 عَظِيْمٌ ^{وَمَنْ} النَّاسِ مَنْ يَقُوْلُ اٰمَنَّا بِاللّٰهِ وَيَا اَيُّهَا
 الْاٰخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ ^{يَحْدَعُونَ} اِلِلَّهِ وَالَّذِيْنَ
 اٰمَنُوا وَمَا يَخْدَعُوْنَ اِلَّا اَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُوْنَ ^{فِي}
 قُلُوْبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللّٰهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ اَلِيْمٌ
 بِمَا كَانُوْا يَكْذِبُوْنَ ^{وَإِذَا} اَقْبَلَ لَهُمْ لَنْفُسُهُمْ فِيْ
 اَيُّهَا

ج

بسم الله الرحمن الرحيم
 حبل السور قد اذلت
 ولا انقضت الميثاق
 يا من على حبل السور اعقل
 يا من من النمل فانه

اصلى المصلى والى
 والله اعلم
 يا امانى اذ انت
 او حبل

يا من ردى في كبدى نور
 يا من ردى
 يا من ردى
 يا من ردى

ترى الامانى فى اول
 الامانى فى اول

يا من ردى
 يا من ردى

سورة البقرة

والاول والآخر والاول والآخر

كل من يزل

ثم على سادتنا والاشيا

اما ان وفوا لاسماء اول

لا سيما الذين يمسكون

وانت فخرنا الله بالاسلام

والاول والآخر

والاول والآخر

والاول والآخر

والاول والآخر

والاول والآخر

والاول والآخر

والاول والآخر

والاول والآخر

١٠٢ الصفحة الأولى من التفسير

بسم الله الرحمن الرحيم

أعلم أن الإدارة سطح مستوي كسطح مستوي في الأصل المحيط بها من كل الجهات
والمرکز النقطة التي كانت في حلق وسط الإدارة فيكون الدائرة في الوسط المستوي
من مركز الإدارة في الوسط المستوي كسطح مستوي في الأصل المحيط بها من كل الجهات
ويكون النقطة في وسط الإدارة كسطح مستوي في الأصل المحيط بها من كل الجهات
في المركز بقدره فيبقى مستقيم غير مائل إلى جانب ما في بعض النقاط الدائرة في الوسط المستوي
مستوية إلى الأعلى ويرسم خطاً مائلاً في تلك النقطة في هذه النقطة التي في الوسط المستوي
فيكون في الخطوط المائلة مستوية في الوسط المستوي في هذه النقطة في الوسط المستوي
غير مائل ثم في الوسط المستوي من كل الجهات فيكون في الوسط المستوي في هذه النقطة في الوسط المستوي
النقطة في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي
أخذ في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي
الشمس إذا زالت أخذت في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي
وما فيها وتان في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي في الوسط المستوي

لاکھ لاکھ شکر ہے اتنا درجوں کا جس نے اپنے محض فضل سے
 اس بیچ اریج خادم علماء الحق احمد بن سائیں درہ غازی خاں المتخلص بہ ضاق
 عنی عنہ کو اس قصیدہ لغنیہ متبرکہ مسماۃ بہ

الکلیلی

کے جو اسم کسی ہوگا انشاء اللہ تعالیٰ اور سنہ ۱۲۴۹ھ اپنی تاریخ تالیف سے
 خبر دینا ہے تالیف کی نہایت عظیم الشان توفیق عطا فرمائی

واللہ اعلم فی الدنیا والاخرۃ

لالہ مول چاند دھان کے صاحب

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ای بہ طہ و بہ تیس عجب ایں ناموری

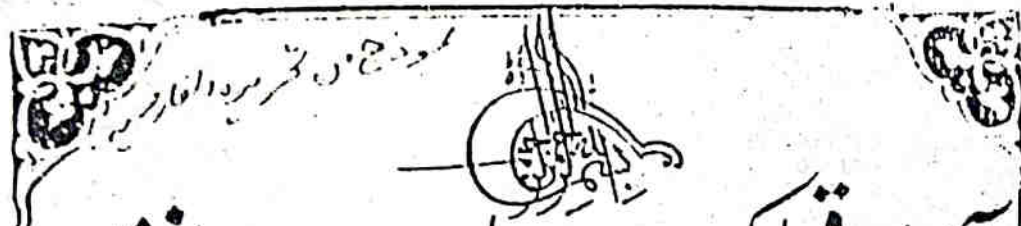
چہ خوش ایں طیب ادا و چہ خوش ایں مختصری

مفسرین نے مکہ کو مخفف اور مدینہ طیارہ کا مکمل اور تیس کو مخفف و مختصر یا سیکھا فرمایا۔
صادق عرض کرتا ہے کہ اسے سید عالم صلی اللہ علیہ وآلہ وبارک وسلم حضرت باری
عزائم کی جانب سے آپ کو طہ اور تیس سے نام رکھنا اور آپ کا الٰہی شہر ہونا عجیب ہے
کیا خوش ہے یہ ادا اور کیا خوش ہے یہ اختصار۔

خواندات حق چو کمی خواندہ بہ نہج محبوب

کہ بہ مژ ملی و نگاہ بہ مدثر می

حضرت باری نے سید عالم صلی اللہ علیہ وآلہ وبارک وسلم کو یا ایہا المنزل یعنی
اے گلیم پوش اور یا ایہا المدثر یعنی اے جامہ پوش سے مخاطب فرمایا۔
صادق عرض کرتا ہے کہ حضرت باری عزائم نے ایک پیاری روش
سے آپ کو نکارا جبکہ پکارا کہ میں گلیم پوشی کی صفت سے اور کہ میں جامہ پوشی کی صفت
سے۔



الہی بصوت قبل کہ یہ مزاریدست بادشہ یارین بدست انشا اللہ
ورنہ خوف یزہ چندست یا خرم ہمارے ناپسند العیا باللہ
چراغ آں رشک منہ خواجہ نظام الدین دریکتا

بصدر کد خدائی گفت این میر سلہ ہفتا
بہ ماتف کای مبارک فال خبرے زین مبارک مال

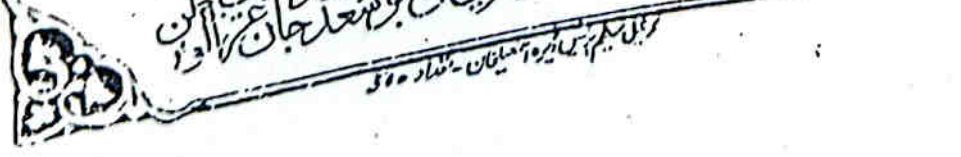
عروسک روح پرور مردک آسا چہ خوش گفتا
چو در شکل دعا پر سیدم ازوے دشہا برداشت ^{۱۱۲}

چمن گلہا دہدیار سب از ان ایر کریم ہمتا
بضمن تنہیت تارینخ راہم سفت گوہر ہا ^{۱۱۳}

مبارک قبلہ الی قبلہ مہر و ماہ چہیں دوتا
پس انکہ گفت صداق شاد باشی و جزاک اللہ ^{۱۱۴}

لے دانند ابنار زمان کہ جز الف باتا
مخاصرے ریا الحاشی عنہ و کتارین منہ کا انجمن ^{۱۱۵}

شہادہ شہیدان



[illegible]

نمبر شمار	کتابچه تحریر	پرست کارڈ	آرٹیف
(۱)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۲)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۳)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۴)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۵)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۶)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۷)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۸)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۹)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف
(۱۰)	کتابچه ۱۳۳۳ از جلدی	پرست	آرٹیف

(۱)

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في خلقه
الغياض والنبات والاشجار
التي تزين الارض وتزود
الحيوان والانس من نعمه
التي لا تحصى ولا تعد
والتي لا يدرى مداها
ولا يحيط بها الخلق
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل في خلقه
الغياض والنبات والاشجار
التي تزين الارض وتزود
الحيوان والانس من نعمه
التي لا تحصى ولا تعد
والتي لا يدرى مداها
ولا يحيط بها الخلق
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل في خلقه
الغياض والنبات والاشجار
التي تزين الارض وتزود
الحيوان والانس من نعمه
التي لا تحصى ولا تعد
والتي لا يدرى مداها
ولا يحيط بها الخلق
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي جعل في خلقه
الغياض والنبات والاشجار
التي تزين الارض وتزود
الحيوان والانس من نعمه
التي لا تحصى ولا تعد
والتي لا يدرى مداها
ولا يحيط بها الخلق
والله اعلم بالصواب

(۱۳)

بسم الله الرحمن الرحيم

مستطاب از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است
مستطاب از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است

سید الشهدا علیه السلام - در روز نهم سوگواری است که مملکت

اقول و الله انونین خود به سال الفاضل دام الفضل (۱) بزرگوار است و در این روز

عزیز است و در این روز از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است

عزیز است و در این روز از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است

عزیز است و در این روز از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است

عزیز است و در این روز از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است

عزیز است و در این روز از انکه در این کتاب فیضان از کتب معتبره است

[illegible]

در بیان این که این کتاب را در این کتابخانه

[illegible]

(۱۱) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۲) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۳) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۴) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۵) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۶) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۷) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۸) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۱۹) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم
 (۲۰) پس در آن وقت که این مصراع را شنیدم از آن عیسی قیامت (عج) این مصراع را شنیدم

71164

الجواب جبکہ بیچ میں بقیہ و جدر حاکم میں باعث اعلان (۱)

نماز رجال نہیں ہو سکتا کہ محاذات ہوئی تصویر الا یہاں ہے

واذا احاذتہ امرأة مشتهاة ولا حاکم بینہما فی حلالة مطلقہ

فردت حلالتہ مگر یہ صورت ہو کہ اگر ایست و نمازت سے

حاکم ہو کہ او لا عورت کو عکاسی میں جانا خود منوع ہے

تو ایک امر ممنوع کیلئے نماز اگر ایست تصویر الا یہاں ہے و کبر

حضور میں الجماعۃ مطلقاً علی المذنب بہ بتیور و نہ ہر مسند

کا چھت پر چڑھنا مکروہ ہے یہاں تک کہ شدت گرفتاری

اسکے لیے عذر غائب ہو کہ یہ منہ سے الصعود علی سطح کل مسجد

نہایت اگر یہ تقدیم محسوس نہیں مگر باقی میں بعض معتز

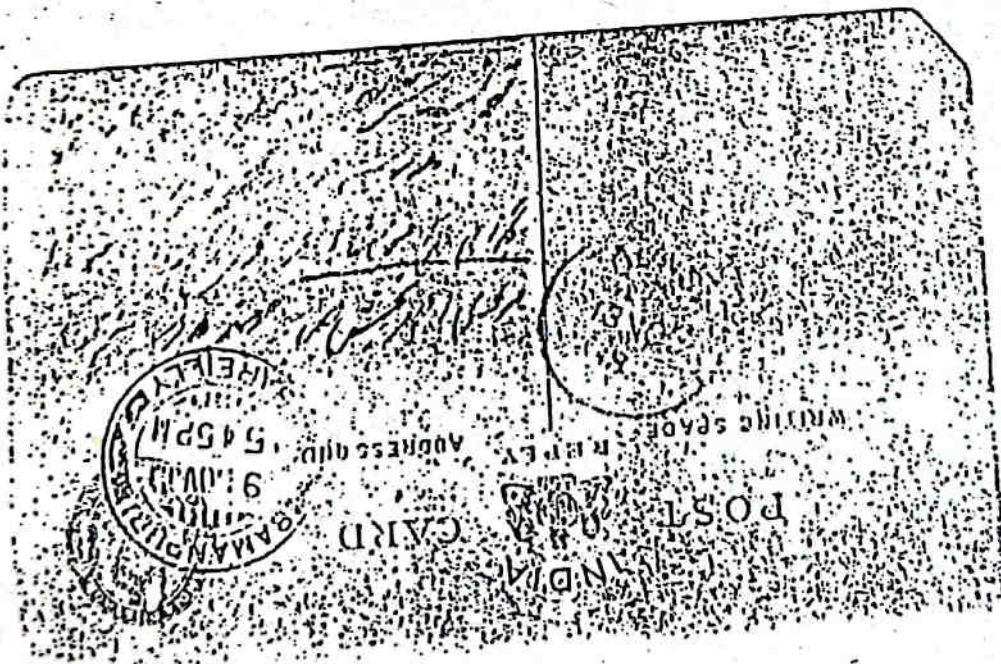
رجال سے تقدیم اور بعض سے محبت ضرورت اور حکم

ہے کہ اخروہ میں حیث آخرت اللہ

لہذا اس سے احتراز ازہی کیا جائے و انتہی میں

نہایت



[illegible]

(۵)
 (۶)
 (۷)
 (۸)
 (۹)
 (۱۰)
 (۱۱)
 (۱۲)
 (۱۳)
 (۱۴)
 (۱۵)
 (۱۶)
 (۱۷)
 (۱۸)
 (۱۹)
 (۲۰)
 (۲۱)
 (۲۲)
 (۲۳)
 (۲۴)
 (۲۵)
 (۲۶)
 (۲۷)
 (۲۸)
 (۲۹)
 (۳۰)
 (۳۱)
 (۳۲)
 (۳۳)
 (۳۴)
 (۳۵)
 (۳۶)
 (۳۷)
 (۳۸)
 (۳۹)
 (۴۰)
 (۴۱)
 (۴۲)
 (۴۳)
 (۴۴)
 (۴۵)
 (۴۶)
 (۴۷)
 (۴۸)
 (۴۹)
 (۵۰)
 (۵۱)
 (۵۲)
 (۵۳)
 (۵۴)
 (۵۵)
 (۵۶)
 (۵۷)
 (۵۸)
 (۵۹)
 (۶۰)
 (۶۱)
 (۶۲)
 (۶۳)
 (۶۴)
 (۶۵)
 (۶۶)
 (۶۷)
 (۶۸)
 (۶۹)
 (۷۰)
 (۷۱)
 (۷۲)
 (۷۳)
 (۷۴)
 (۷۵)
 (۷۶)
 (۷۷)
 (۷۸)
 (۷۹)
 (۸۰)
 (۸۱)
 (۸۲)
 (۸۳)
 (۸۴)
 (۸۵)
 (۸۶)
 (۸۷)
 (۸۸)
 (۸۹)
 (۹۰)
 (۹۱)
 (۹۲)
 (۹۳)
 (۹۴)
 (۹۵)
 (۹۶)
 (۹۷)
 (۹۸)
 (۹۹)
 (۱۰۰)

مصنف الطغف
 ۱۳۲۷

(۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)
 (۵)
 (۶)
 (۷)
 (۸)
 (۹)
 (۱۰)
 (۱۱)
 (۱۲)
 (۱۳)
 (۱۴)
 (۱۵)
 (۱۶)
 (۱۷)
 (۱۸)
 (۱۹)
 (۲۰)
 (۲۱)
 (۲۲)
 (۲۳)
 (۲۴)
 (۲۵)
 (۲۶)
 (۲۷)
 (۲۸)
 (۲۹)
 (۳۰)
 (۳۱)
 (۳۲)
 (۳۳)
 (۳۴)
 (۳۵)
 (۳۶)
 (۳۷)
 (۳۸)
 (۳۹)
 (۴۰)
 (۴۱)
 (۴۲)
 (۴۳)
 (۴۴)
 (۴۵)
 (۴۶)
 (۴۷)
 (۴۸)
 (۴۹)
 (۵۰)
 (۵۱)
 (۵۲)
 (۵۳)
 (۵۴)
 (۵۵)
 (۵۶)
 (۵۷)
 (۵۸)
 (۵۹)
 (۶۰)
 (۶۱)
 (۶۲)
 (۶۳)
 (۶۴)
 (۶۵)
 (۶۶)
 (۶۷)
 (۶۸)
 (۶۹)
 (۷۰)
 (۷۱)
 (۷۲)
 (۷۳)
 (۷۴)
 (۷۵)
 (۷۶)
 (۷۷)
 (۷۸)
 (۷۹)
 (۸۰)
 (۸۱)
 (۸۲)
 (۸۳)
 (۸۴)
 (۸۵)
 (۸۶)
 (۸۷)
 (۸۸)
 (۸۹)
 (۹۰)
 (۹۱)
 (۹۲)
 (۹۳)
 (۹۴)
 (۹۵)
 (۹۶)
 (۹۷)
 (۹۸)
 (۹۹)
 (۱۰۰)

فوتی شریف خلیفہ امیر خاندان
 در بزم
 پیکر سرور دنیا اکبر از کلمہ و اکبر از کلمہ
 بنابر انوار الایمان کتب مشرق و مغرب



WRITING SPACE

ADDRESS ONLY

POST CARD

INDIA



(A)

INDIA
 POST CARD
 WRITING SPACE
 REPLY
 ADDRESS ONLY

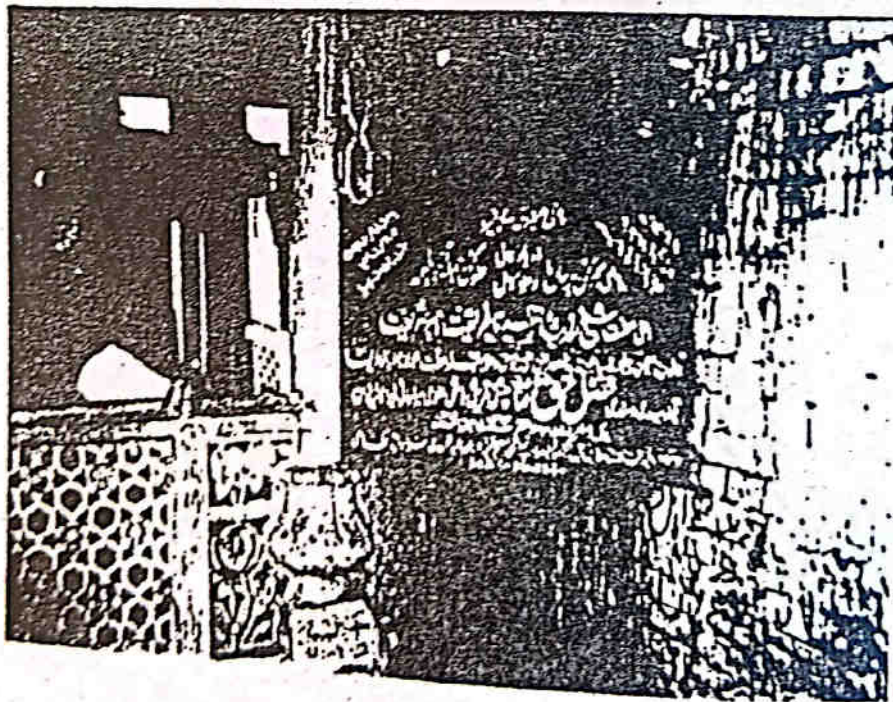
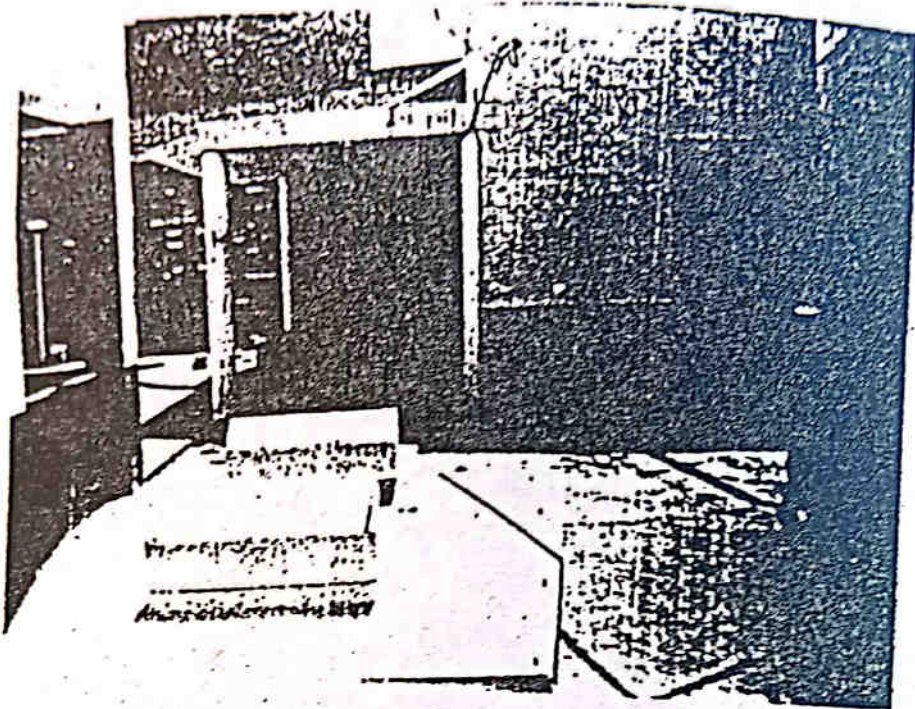
Handwritten text in Urdu script:

پیکر سرور دنیا اکبر از کلمہ و اکبر از کلمہ
 بنابر انوار الایمان کتب مشرق و مغرب



۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

سورق حضرتك الشيخ وادينه



سورق الشيخ فضل حق دبري

الباب السابع

(الفهارس)

الباب الأول
ترجمة الشيخ أحمد نخش
(١ - ١٤)

الموضوع	رقم الصفحة
مولده	١
أسرته و شجره نسبه	١
حليته ، نشأته العلمية	٣
أحوال حياته	٣
نزواجه ، مبلغه العلمى	٢
الحمل الیومى	٥
علاقته بالقران	٦
الشيخ صادق و غرامه الصادق للرسول عليه السلام	٦

- ٤ موصياته وحبرته العلمية
- ٤ البيعة
- ٤ وفاته
- ٨ الشيخ صادق شاعرًا
- ٩ الشيخ صادق والعلامة محمد اقبال
- ١٥ اساتذته العظام
- ١١ تلاميذه

الباب الثاني

- الموضوع
- رقم الصفحة
- ١٥ صديده الاعزة والاشراف
- ١٩ التقريرات التي تتعلق بغنى الزوال
- ١٢ مناسب وقت

١٤ تقرير مش خلق حل ذ بيحه اهل كتاب

١٨ ترجمة الجزء الاول من القرآن الكريم

١٨ ارضاء الجوار الكريم

٢١ الاستطراف بتدوين جميع ما في الاستطراف

الباب الثالث

اصرة قاءه في حاصره

(١٢٣ - - - ١٣٣)

٢٢ الشيخ علي كوير التولنسي

٢٤ العلامة فضل حق ديري

٢٥ الخواجه الله بخش التولنسي

٢٦ الخواجه محمد موسى التولنسي

٢٧ الخواجه محمد محمود التولنسي

۲۹

الشیخ البوالحسن ثانی

۲۹

مولانا خدابخش جراح

۳۱

الشیخ غلام فخر الدین

۳۲

مولانا محمد عبداللہ ثالث

۳۲

مولانا خلیل اللہ

۳۲

مولانا حبیب اللہ السیالوی

۳۳

مولانا احمد جراح

۳۳

مولانا حامد جراح

۳۳

خواجه میاں حامد

الباب الرابع

آراء الحكماء فيه

(۳۷ - - - - - ۷۱)

مولانا علی گوهر

مولانا غلام محی الدین

محمد صادق القدوسی

الہلامہ خان محمد شیخ الحرث

استاذ محمد عبد الحکیم شرف

الہلامہ محمد جلال الدین القاری

الہلامہ محمد اشرف آصف الجلالی

الباب الخامس

شعر الشيخ احمد ركن خن صديق

٤٢ - - - - ٩٧

المرح البكري في شبه النار

مميزات شعر الشيخ صديق

مراضيع شجرة

رسالة احمد رضا

الى الشيخ احمد ركن خن

تحقيق قصيدته والتحليل عليها

صورة الصفحة الاولى من ترجمة السجدة الاول
من القرآن الكريم -

صورة الصفحة الثالثة =

صورة الصفحة الاولى من القصيدة الحمد لله
صورة الصفحة الثانية

صوران الصفحة الاخيره

صورة الصفحة الاولى من ارضاء الجواد الكريم
صورة الصفحة الثالثة

صورة الصفحة الثالثة

صورة النموذج من خط يد

نحو ذج من بئمره في اللفحة الاردنية

نحوذج معمارته في اللغة الفارسية

1.4

١٠٤

السند لإمام أحمد رضا

١٠١

المفهرست لرسائل إمام أحمد رضا

١٠٩

الرسائل

صورة ضريح الشيخ صادق وابنه والشيخ فضل حق ١٢٤

المصادر والمراجع

۱- مجله الشمس الاسبوعية مئتان رقم المجلد
من ۱۸ الى ۲۳

۲- الشيخ الهرميا خان البريلوي الدكتور محمد مسعود

جميع بحوث الدمام الهريصا سرائي بستان الطبع الاول ۱۹۹۱ م

۳- فضاء الحوزة محمد صادق قسوري برومبير جبر الازدود

۴- مشاهدات في فضاءات الاحكام

۵- الاستدلال - الهنشي صادق قلم

۶- الفتوحات الدخانية بالمنح الحمدي على متن الحكمة
الشيخ سلمان الجمل لمع باني ۱۹۳۵ م

۷- المرد نذر القدر

۸- اسرار الزمان - لابن منظور دار صادر بيروت

۹- قصيدة الطبيب النعمان في الله دكتور لمع حيا الزمان

۱۰- المصنف الوسيط طبع انتشارات خسرو طهران ايران

۱۱- مجلة نقوش عبد السيد ادمه فروغ اردولاهور

۱۲- قصيدة لثانيه - امام البصيفه

۱۳- طبيب البرده شرح قصيدة برده سيد ابوالحسنات محمد المهد

۱۴- انوار لمع حيا القرآن باني كثره جنوري ۱۹۸۷

۱۵- عبير العود - حسن محمد سراد بن كمر - لمع رياض

۱۳ - دیوان ابن حجر العسقلانی مع البهامه العثمانیه صدر دار کتب

۱۴ - مدینه الایمنه والاصناف بحراز العمل بنجر التلفراف
المنجی شیخ الامور ۱۳۲۳ هـ

۱۵ - حقه ضد المال فی تراجم الرجال - صهر الفاروقی
طبع ۱۲۵۵ تونس دیره غازی خان -

۱۶ - الجامع الصبیح للنجاری لمجید علیه السلام باع اکثر النسخ

۱۷ - منظومه سلیمانیه للعلماء مخدوخان السمرقانی لمجید لا صور ۱۹۵۵ م

۱۸ - سوانح محمد بخش انگورمان لعلی کورمان ناشر شعبه نشر و اشاعت
دارالعلوم محمد بخش لکهنوی ک جنزلی، تونس دیره غازی خان

۱۹ - معارف رضا شمس حنفی - ناشر ادب تحقیقات امام احمد رضا ۱۹۸۷ م

۲۰ - ارضاء البراءة لکرمه لعلی بخش صادق نوبهارا پیکٹرک پریس ۱۳۵۲ هـ

۲۱ - آشرف النجیل للشیخ اسع نواز دیره غازی خان

۲۲ - قصیده برده محمد بن سعید البوصیری ناشر کمپنی لا صور

الرسائل

- ۱- رسالة محمد جلال الدين الفارسي إلى الباق حش ۱۶ جمادى الاخرى ۱۷۱۵ هـ
- ۲- رسالة استاد محمد عبد الحليم شرف الدين الباق حش ۱۳ ذوالحجة ۱۷۱۵ هـ
- ۳- رسالة قضا شرف آصف الجلالى الباق حش ۹ شعبان ۱۷۱۵ هـ
- ۴- رسالة منيرة محمد علي الدين الباق حش ۲۵ ابريل ۱۹۹۵ م

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله، اليوم المثلث

بجنى هذا بفضل الله عز وجل -

محمد شافى بن محمد اسحاق
بن قرد بن بن عمر بن بن ان بنش
بن مولا بنش، الساكن ببيك معزة
المرر المسكن كهاربان،
الحافظه كبريات

امر على - محمد على

۱۵ ذوالحجة ۱۷۱۵ هـ

من مدائنة تولدت المقدسة من حضرة تیرجہ ، یہ تیرجہ سے اس عالیشان
 من مہم مدوح الا برالآفاق مجمع ^{کام} رسول ہوئی جو جہاں کے اکابر کے نمودج
 ہیں ، سکرم اخلاق کا مجموعہ ہیں نام اور صفات کے لحاظ بہترین ہیں ، فضیلتوں والے
 الاخلاق حسن الاسم والصفات رب صاحب کرامات ہیں ،
 الفضائل والکرامات مقدس الکرام الامجد صاحب مجددی رنگوں کے

قدوة اولی المجد والمحامد ، دو الشہد خوبوں اور بزرگی والوں کے پیشوا ہیں
 الباذخ والفعل الشاخص ^{العقید} الدلائل النصید

الانفة الفریدا ، کف الفقر ، ملاذ الغریبا ، عیروں ، یتیموں کے لجا ، اوی بجا ہیں
 شہر
 عش تحت ظل جنابہ تجدد الخطا ہدوا ومن عادک یات صدیقاً
 انکے سایہ بارگاہ میں زندگی بسر کر گناہ وھل جائے گے ، اور دشمن بھی دوست بن کر آجائے گے
 انکی احب ، اعلیٰ النسب ، وہ ہوا یک حب عانیب ہیں

فہو الذی کاسمہ محمود اعنی وہ جو اپنے اسم شریف نام لائی کی طرح ستودہ محمود ہیں ،
 قبلۃ الحاج محمد و منا و مطاعنا حاجتمندوں کے قبلہ ہمارے مخدوم و آقا حاجی شیخ
 الحاج الشیخ محمود التولسوی خود محمود التولسوی بنو ب صورت اور نیک سیرت
 صاحب الحلة الحسنی الخلق السوی ہیں

الشعاع

بحور حول ذراہ العالمون کما اس کے صحن کے سامنے علماء کی بیڑے
تیری اچھ لبیت اللہ معان کا جیسا کہ اللہ کے نغمہ کا صاحب لوگ بھٹکے ساتھ
طواف کرتے ہیں ،

وصادف الرشید منہ کل معتسف بہت سے بھٹکنے والے جو گمراہی کے
قد کان فی ظلمات الغی منہم انہم میں بھٹک رہے تھے
ان کی بارگاہ میں آکر رشید ہدایت پا گئے ،
اکمل اللہ تعالیٰ ثمر عتبہ العلیہ وخلدہ

لا تنفع العاکفین علی سد تہ التنیۃ اللہ تعالیٰ انہیں ان کی بارگاہ عالیہ میں

ہے والوں کے نفع کیلئے زندہ و پائندہ رکھے ،
فا فطرت انا ساعشہ فانہ لا ذالت
مدی الا یام لامعۃ و اقمار عوارف ابد الہیہ
تو میں نے اسی گھڑی پر خبر دے دی
روزہ انظار بچھو دیا ، کیونکہ

محکمہ اعلیٰ و فطر حرمہ و فضلہ و یقفہ آپ اپنے علم اور سخن جب تک

وہم سے احکام شرعیہ اور دینی امور میں
فی الامر الدینیۃ و الاحکام الشرعیۃ بہت ہی احتیاط فرماتے ہیں ، جب تک

آپ کے مال ایسی خبر روز روشن کی طرح
و لا یفنی قبل ذلک الم یثبت عندہ الا کشف النجاسۃ ثابت نہ ہو آپ قطعاً کوئی فیصلہ

اعتبار نہیں فرماتے ، اس لئے آپ کے طرف سے
فلذاک بلخ خبرہ برتبۃ الیقین والا انہ والی خبر یقین و اعتقاد کے مرتبہ

۵
ان کے لئے معارف و عارف کے انوار و آثار پر مشتمل ہے
محکمہ اعلیٰ و فطر حرمہ و فضلہ و یقفہ

وذلك كله تجاه الحضرتين الخلفيتين الشريفتين الاميرتين
 بسبب کچھ دوزگوں کے حضور میں نبوہ بنو ہاشم میں اس واسطے غوثیہ کی ایک بوقتاً
 اور یہ دونوں روشن تارے سوچتے ہوئے ہوئے ہیں
 القمرین البدرین التسمین لقبلة الخلافة وکعبتهم رضی عنہ

ولیسلمان الزمان ابنین ، افاض علیہ سجال لطفہ العام وشفعہ
 سلیمان زمانہ کے فرزند اجنبی ہیں ، اللہ تعالیٰ اس کو اس کا نفع عام ہم کو نہ قبول کرے اور دنیا
 فینافی یوم القیامہ ، قہرتی عینین مولانا الحافظ الشیخ محمد
 دن ہمارے حق اس کی شفاعت قبول فرمائے ، یہ دونوں بزرگ ہمارے بول کی ٹھنڈک ایک نام نہانی آری
 حضرت حافظ شیخ محمد موسیٰ ہے

وخذ منا الحاج الشیخ محمد لا نراہا ملجأین لطوف الاناد
 اور دیکھ کر کا نام نانی اسم گرامی ہمارا خادم باب الشیخ محمد ہے ، یہ دونوں بزرگ حضور نبی کریم

العوام و مرجع النجوان و العوام و حصین حصینین للاسک
 اور ایک نام نہانی علوالت علیہ کے لفیل ، لگوں کیلئے جائی پناہ اور فاعل و عام کیلئے مرجع بنے ہیں

بالنبی و اللہ علیہ و علیہم الصلوٰۃ والسلام
 اور اسلام کیلئے مفسر و کوٹ قلعہ حکم بنے ہیں ، آمین

هذا دعاء لا یرد الاذہ بصلاح التنافی البرایا شامل
 ایسی دعا غالی نہیں جاتی کیونکہ یہ تمام قسم کے لوگوں کیلئے مصلحت و بہتری پر شامل ہے

واما خصوصاً فان المخدم المکرم والمولى المظہر
اور فاکر مکرم ومعلم آقا و سولا

ذالمجد الاثیل، والشرف النبیل، والخلق العظيم
موروثی بزرگی وشرف والا، نبیب وشرفی، خلق عظیم والا،

واللطف الحمید، صاحب الفضل والعلم والبر والتقی، نعیات
لطف وامسان میں کامل، نفیلت والا، علم والا، نیکی اور پرہیزگاری، دین اور

والدنیا، قبلۃ اهل الحج محمد ومنا الشیخ محمود التلوی
دنیا میں موعود، حاجت مندوں کا قبلہ ہمارا پیشوا ومخدوم حضرت خواجہ محمود تلووی

مد ظلالہ العالی دامت الایام واللیا
دن رات رہتے تمک اللہ تعالیٰ امر اسلافہ کو ہم دراز کرتے